

|                                                                                   |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO         |
|                                                                                   | UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ |
|                                                                                   | SETOR DE TECNOLOGIA            |
|                                                                                   | Departamento de Transportes    |

|                             |
|-----------------------------|
| <b>Ficha 1 (permanente)</b> |
|-----------------------------|

|                                                       |               |
|-------------------------------------------------------|---------------|
| Disciplina: <b>INTRODUÇÃO À ENGENHARIA E INOVAÇÃO</b> | Código: TT591 |
|-------------------------------------------------------|---------------|

|                                                                                                   |                                                          |                                |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| Natureza:<br><input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória<br><input type="checkbox"/> Optativa | <input checked="" type="checkbox"/> Semestral<br>Modular | <input type="checkbox"/> Anual | <input type="checkbox"/> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|

|                |               |                                                                                                                                                                       |
|----------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pré-requisito: | Co-requisito: | Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/><br>Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH |
|----------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                              |                  |                      |                |                  |                     |                             |                                          |
|----------------------------------------------|------------------|----------------------|----------------|------------------|---------------------|-----------------------------|------------------------------------------|
| CH Total: 60h                                |                  |                      |                |                  |                     |                             |                                          |
| CH Semanal: 4h                               |                  |                      |                |                  |                     |                             |                                          |
| Prática como Componente Curricular (PCC): 0h | Padrão (PD): 15h | Laboratório (LB): 0h | Campo (CP): 0h | Estágio (ES): 0h | Orientada (OR): 45h | Prática Específica (PE): 0h | Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0h |
| Atividade Curricular de Extensão (ACE): 60h  |                  |                      |                |                  |                     |                             |                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>EMENTA</b></p> <p>Introdução à disciplina. Sobre a formação em cursos superiores. Apresentação do Curso de Engenharia Civil da UFPR. O conceito de Engenharia. Engenharia, meio ambiente e sociedade. Alguns aspectos da Engenharia na história. Áreas de atuação da Engenharia Civil. O papel e as atribuições do(a)</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Engenheiro(a) Civil. Teoria da Formulação dos Problemas. Sobre projetos de Engenharia Civil. Teoria e Sistemas de Apoio à Decisão. Sobre consideração de riscos e de segurança em projetos e obras de Engenharia Civil. Introdução à Metodologia Tecnológica e Científica. Princípios e objetivos da Extensão Universitária. Engenharia e criatividade.



Documento assinado eletronicamente por **GARRONE RECK, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE TRANSPORTES - TC**, em 18/09/2026, às 17:42, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **9243577** e o código CRC **E65BEFE1**.

*Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE*

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

BAZZO, W.A. e PEREIRA, L.T.V. **Introdução à Engenharia**. 7a. Edição. EdUFSC, 2007.

BAZZO, W.A. e PEREIRA, L.T.V. **Ensino de engenharia na busca do seu aprimoramento**. UFSC, 1997.  
QUEIROZ, R. C. **Introdução à Engenharia Civil**: história, principais áreas e atribuições da profissão. Ed. Blucher, 2019.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

ANASTASIOU, L. G. C e ALVES, L. P. (Orgs). **Processos de Ensino na Universidade**. 10ª ed. – 1ª reimpressão. Joinville: Editora Univille, 2015.  
BENJAMIM, C. **A opção brasileira**. Rio de Janeiro, Contraponto: 1998.  
CUNHA, M. I. **O bom professor e sua prática**. 16ª ed. Campinas: Papirus, 1989.  
MARCOVITCH, J. **A Universidade impossível**. São Paulo, Futura: 1998.  
MASETTO, M. T. **Competência pedagógica do professor universitário**. 2ª ed. São Paulo: Summus, 2012.  
PERRENOUD, P. **Novas competências para ensinar**. Porto Alegre, Artmed: 2000.  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ. **Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Civil**. Curitiba, Universidade Federal do Paraná: 2023.