

	MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
	SETOR DE TECNOLOGIA
	Departamento de Transportes

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Estruturação das Cidades	Código: TT592 [TH592]
--------------------------------------	-----------------------

Natureza: ☒ Obrigatória ☐ Optativa	☒ Semestral Modular	☐ Anual	☐
---	--	--------------------------------	--------------------------

Pré-requisito: TT591 ou TH591 ou TC591	Co-requisito:	Modalidade: ☒ Totalmente Presencial ☐ Totalmente EAD ☐ Parcialmente EAD: _____ *CH
--	---------------	---

CH Total: 90h CH Semanal: 06h Prática como Componente Curricular (PCC): 0h Atividade Curricular de Extensão (ACE): 0h	Padrão (PD): 90h	Laboratório (LB): 0h	Campo (CP): 0h	Estágio (ES): 0h	Orientada (OR): 0h	Prática Específica (PE): 0h	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0h
--	------------------	----------------------	----------------	------------------	--------------------	-----------------------------	--

EMENTA Elementos da geografia urbana. Tópicos da produção do espaço urbano e da ecologia urbana. Conceitos, procedimentos e legislação relacionados ao planejamento urbano. Avaliação dos parâmetros construtivos e do impactos ambiental das edificações no meio urbano. Concepções associadas à mobilidade urbana e sistema viário. Concepções do planejamento
--

da mobilidade, os componentes do sistema viário urbano em suas diferentes modalidades. Análise de polos geradores de viagens. Ferramentas tecnológicas voltadas ao planejamento dos transportes urbanos. Elementos do planejamento sanitário e ambiental, contemplando às questões relacionadas ao plano ambiental, plano de energias renováveis e aos planos municipais de saneamento e resíduos sólidos.



Documento assinado eletronicamente por **GARRONE RECK, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE TRANSPORTES - TC**, em 18/09/2026, às 17:42, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **9243529** e o código CRC **CA9ADE04**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BRASIL. Secretaria Nacional de Transporte e da Mobilidade Urbana — Ministério das Cidades. Caderno de referência

para elaboração de plano de mobilidade urbana. 3. ed. 2015. 238 p. Disponível em:
<https://www.mdr.gov.br/images/stories/ArquivosSE/planmob.pdf>. Acesso em: 24 abr. 2020.

KHISTY, C. J.; LALL, B. K. Transportation Engineering: an introduction. 3. ed. Upper Saddle River: Pearson, 2003.

SPOSITO, M. E. B. Capitalismo e urbanização. Geografia ed. 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

DALL'AGNOL, F.; CACCIA, L. S.; MACKRES, E.; YU, A. Acelerando a eficiência das edificações no Brasil: ações prioritárias para os líderes urbanos. Porto Alegre: WRI Brasil, 2018. 29 p. Disponível em:
https://wribrasil.org.br/sites/default/files/EficienciaEdificacoes_pub.pdf. Acesso em: 24 abr. 2020.

HOEL, A. K.; GARBER, N. J.; SADEK, A. W. Engenharia de infraestrutura de transportes: uma integração multimodal. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

INSTITUTO DE POLÍTICAS DE TRANSPORTE E DESENVOLVIMENTO. TOD standard: padrão de qualidade DOTS. Nova York, 2017. 122 p. Disponível em: <http://itdpbrasil.org.br/wp-content/uploads/2017/12/DU-Padrao-de-Qualidade-DOTS-2017.pdf>. Acesso em: 24 abr. 2020.

SPOSITO, M. E. B. Capitalismo e urbanização. Geografia ed. 2000.

BRASIL. Estatuto da cidade (2001). Guia do Estatuto da cidade: Lei n. 10.257, de 10 de julho de 2001, que estabelece diretrizes gerais da política urbana. Brasília: Câmara dos Deputados, Coordenação de Publicações, 2001.

SANTOS JUNIOR, O. A.; MONTANDON, D. T. (orgs.). Os planos diretores municipais pós-estatuto da cidade: balanço crítico e perspectivas. Rio de Janeiro: Letra Capital: Observatório das Cidades: IPPUR/UFRJ, 2011.