



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE TECNOLOGIA

Coordenação do Curso de ou Departamento de
Engenharia Civil

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Mobilidade Urbana				Código: TT548			
Natureza: () Obrigatória (x) Optativa		(x) Semestral Modular () Anual ()					
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EAD () CH em EAD: _____			
CH Total: 30 CH Semanal:2	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

EMENTA

Apresentação de uma breve Introdução ao conceito de Mobilidade Urbana e seus atributos para uma Mobilidade Urbana Sustentável. Discussão sobre os elementos vulneráveis do sistema viário, modos de transporte não motorizados (bicicletas e meio pedonal) e a importância da adequação do ambiente construído para esses meios de deslocamento, explorando ações moderadoras de tráfego. Políticas relacionadas aos transportes, Planos de Mobilidade Urbana e sua elaboração. Noções sobre Smart Cities, conceitos, exemplos e críticas.

distância.

**OBS (1): ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à*



Documento assinado eletronicamente por **GARRONE RECK, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE TRANSPORTES - TC**, em 18/09/2026, às 13:23, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4412027** e o código CRC **C28DED2D**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

Extensão (EXT): conjunto de atividades acadêmicas de extensão desenvolvidas mediante programas e/ou projetos de extensão orientados prioritariamente para áreas de grande pertinência social que garantam a autonomia e o pleno exercício da cidadania dos sujeitos sociais com ações voltadas ao desenvolvimento sustentável e vinculadas ao âmbito de formação e profissionalização dos cursos de graduação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BERNARDINIS, M.A.P.; KUREKE, B.M.C. Engenharia de Tráfego: aspectos fundamentais para a cidade do

futuro. Editora Intersaberes, p.252

BERNARDINIS, M.A.P. Notas de Aula. Apostila de Engenharia de Tráfego. UFPR, Curitiba, 2019.

GEHL, J. Cidade para Pessoas. Tradução Anita di Marco. 2ª Edição. São Paulo: Perspectiva. 2013.

BERNARDINIS, M. A. P.; CEZARIO, H. C.; ROEDEL, L. Roteiro para elaboração de planos de mobilidade para cidades de pequeno porte. Editora Setor de Tecnologia da UFPR. Curitiba. 2016.

MINISTÉRIO DAS CIDADES. PlanMob: construindo a cidade sustentável – caderno de referências para elaboração de Plano de Mobilidade Urbana. Brasília: Ministério das Cidades, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

VASCONCELOS, E.A. Mobilidade Urbana e Cidadania. Editora Senac SP, 2012

FERRAZ, C. et al. Segurança Viária. Suprema Gráfica e Editora. 2012. São Carlos, SP.

INSTITUTO DE POLÍTICAS DE TRANSPORTE E DESENVOLVIMENTO (ITDP Brasil). Índice de Caminhabilidade. 2018.

LEITE, C.; AWAD, J. C. M. Cidades sustentáveis, cidades inteligentes: desenvolvimento sustentável num planeta urbano. Bookman. Porto Alegre. 2012.

PAVELSKI. L. M.; BERNARDINIS, M. A. P. Mobilidade urbana: quais soluções para as adversidades das cidades do futuro? Geografia no século XXI. 1ª edição. V. 4. p. 7-17. Editora Poisson. Belo Horizonte. 2019.