



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE TECNOLOGIA

Departamento de Transportes

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Polos Geradores de Viagens				Código: TT550			
Natureza: () Obrigatória (x) Optativa		(x) Semestral Modular () Anual ()					
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (x) Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 30 CH Semanal: 2	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

EMENTA

Introdução de conceitos; Caracterização de PGV; Localização e produção de viagens nos PGVs; Processo de análise e licenciamento de PGVs; Diversificados tipos de PGVs; Geração de viagens nos PGVs; Escolha modal aplicada aos PGVs; Estacionamento em PGVs; Distribuição e alocação de viagens nos PGVs. Estudos de caso de PGVs.



Documento assinado eletronicamente por **GARRONE RECK, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE TRANSPORTES - TC**, em 18/09/2026, às 13:21, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4371907** e o código CRC **550811AD**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

Extensão (EXT): conjunto de atividades acadêmicas de extensão desenvolvidas mediante programas e/ou projetos de extensão orientados prioritariamente para áreas de grande pertinência social que garantam a autonomia e o pleno exercício da cidadania dos sujeitos sociais com ações voltadas ao desenvolvimento sustentável e vinculadas ao âmbito de formação e profissionalização dos cursos de graduação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

PORTUGAL, Licínio da Silva; GOLDNER, Lenise Grando. **Estudo de polos geradores de tráfego e de seus impactos nos sistemas viários e de transportes**. São Paulo: Blucher, 2003. 321p., il., grafs.,

tabs. Inclui bibliografia. ISBN 8521203284 (broch.).

PORTUGAL, Licinio Da Silva. **Polos Geradores de Viagens Orientados A Qualidade de Vida e Ambiental: Modelos e Taxas de Geração de Viagens**. Editora Interciência. 2012. Disponível em: <http://redpgv.coppe.ufrj.br/index.php/pt-BR/cadernos>.

Departamento Nacional de Trânsito (DENATRAN). **Manual de procedimentos para o tratamento de polos geradores de tráfego**. Brasília: DENATRAN/FGV, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

MEYER, Michael D. **Transportation planning handbook**. Institute of transportation engineers (Washington, D.C). 2016.

PORTUGAL, Licinio Da Silva. et al. **Transporte, Mobilidade e Desenvolvimento Urbano**. Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico CNPq– Brasil. Projetos de Pesquisa nº 304805/2013-0 e 473025/2013-2. Disponível em: <http://redpgv.coppe.ufrj.br/index.php/pt-BR/producao-da-rede/livros-e-capitulos>.

FOGLIATTI, Maria Cristina; FILIPPO, Sandro; GOUDARD, Beatriz. **Avaliação de impactos ambientais: aplicação aos sistemas de transporte**. Rio de Janeiro: Interciência, 2004. 249p., il. Inclui bibliografia. ISBN 8571931089 (broch.).

VASCONCELLOS, Eduardo de Alcântara. **Mobilidade Urbana e Cidadania**. Senac Nacional. Rio de Janeiro. 2012.

ERIKA CRISTINE KNEIB, Giovanna Megumi Ishida Tedesco, Mariana de Paiva, Ana Paula Borba Gonçalves Barros, Paulo Cesar Marques da Silva, Lucimara Albieri de Oliveira, Suheid Neves Cruz, Ana Paula Borges Ferreira, Ilce Marília Dantas Pinto, Juan Pedro Moreno Delgado, José Lázaro de Carvalho Santos, Sílvia Camargo Fernandes Miranda, Valério Augusto Soares de Medeiros. **Projeto e Cidade: Centralidades e Mobilidade Urbana**. Universidade Federal de Goiás. 2014.