



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE TECNOLOGIA

Coordenação do Curso de Engenharia Civil

Departamento de Transportes

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Transporte Público						Código: TT554	
Natureza: () Obrigatória (X) Optativa			(X) Semestral Modular () Anual ()				
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EAD ()) CH em EAD: _____			
CH Total: 60h CH Semanal: 04h	Padrão (PD): 60h	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
EMENTA Mobilidade urbana e características dos sistemas de Transporte Público. Diagnóstico do sistemas de Transporte Público. Projeto operacional de um serviço de Transporte Público.							

**OBS (1): ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



Documento assinado eletronicamente por **GARRONE RECK, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE TRANSPORTES - TC**, em 18/09/2026, às 13:21, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4363764** e o código CRC **E7091962**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- Ferraz, Antonio Clóvis; Torres, Isaac Guillermo E. **Transporte Público Urbano**. São Carlos SP, Rima Editora, 2001. 368 p.
- Ministério das Cidades; ITDP. **Manual de BRT Bus Rapid Transit – Guia de Planejamento**. Brasil, 2008. 883 p.
- Valente, Amir Mattar; Passaglia, Eunice; Novaes, Antonio Galvão Naclério. **Gerenciamento de Transportes e Frotas**. São Paulo, Pioneira, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- BRASIL. Ministério dos Transportes, **Cálculo de tarifas de ônibus urbano**: Instruções práticas atualizadas. 2. Ed. Brasília: GEIPOT, 1996. 75 p.il.
- EBTU. **Tratamento preferencial ao transporte coletivo por ônibus**. Empresa Brasileira dos Transportes Urbanos. Brasília, 1982.
- EMBARQ BRASIL. **Manual de Desenvolvimento Urbano orientado ao Transporte Sustentável**. 2 ed. 2015.
- Lindau, Luis Antonio. **Avaliação do desempenho limite de corredores Bus Rapid Transit (BRT) sem ultrapassagem**. In: TRANSPORTES v. 21, n. 1 (2013) p. 5-13
- Vasconcelos, Eduardo A. **Transporte e Meio Ambiente. Conceitos e informações para análise de impactos. Coleção Cidadania e Meio Ambiente**. São Paulo: Annablume, 2009.
- UFPR/Departamento de Transportes. **Apostila de Transporte Público**, 2016.