



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE TECNOLOGIA

Departamento de Transportes

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Modelagem de transportes						Código: TT549			
Natureza: () Obrigatória (X) Optativa			(X) Semestral Modular					() Anual	()
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EAD () CH em EAD: _____					
CH Total: 30 CH Semanal: 02	Padrão (PD):	Laboratório (LB): 30	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):		
EMENTA									
Apresentação dos métodos de estimativa da demanda por viagens. Estudo do Modelo Clássico, Sequencial ou Quatro Etapas, abordando os modelos específicos de previsão da demanda por viagens em suas etapas de geração de viagens, distribuição das viagens, divisão modal das viagens e alocação de tráfego. Detalhamento da etapa de alocação de tráfego, com abordagem de modelos macroscópicos e microscópicos de simulação.									

**OBS (1): ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4363751** e o código CRC **7E8B209F**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

Barcelo, J. (2010). *Fundamentals of traffic simulation* (International series in operations research & management science). Springer.

Bastos, J. T. (2018). *Apostila de modelagem de transportes*. Departamento de Transportes, Universidade Federal do Paraná.

Campos, V. B. G. (2013). *Planejamento de transportes: conceitos e modelos*. Interciência.

TSS. (2014). Aimsun 8 Dynamic Simulators Users' Manual. In *TSS-Transport Simulation Systems*. TSS-Transport Simulation Systems.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

Brasil. (2015). Caderno de referência para Elaboração de Plano de Mobilidade Urbana. *Ministério Das Cidades*, 238. <https://doi.org/10.1007/s13398-014-0173-7.2>

Daamen, W., Buisson, C., & Hoogendoorn, S. (2015). *Traffic simulation and data - validation methods and applications*. Taylor & Francis. <https://doi.org/10.1201/b17440>

Eduardo Alcântara Vasconcellos. (2013). *Políticas de transporte no Brasil: a construção da mobilidade excludente*. Editora Manole.

Hensher, D. A., & Button, K. J. (2007). *Handbook of transport modelling* (2ª). Emerald.

Ortúzar, J. de D., & Willumsen, L. G. (2011). *Modelling transport* (4ª). Willey.

Portugal, L. da S. (2005). *Simulação de tráfego - conceitos e técnicas de modelagem*. Interciência.

Treiber, M., & Kesting, A. (2013). Traffic flow dynamics: data, models and simulation. In *Traffic Flow Dynamics: Data, Models and Simulation*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-642-32460-4>