



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE TECNOLOGIA

Departamento de Transportes

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Éticas profissional e ambiental e teorias da justiça				Código: TT537			
Natureza:							
☐ Obrigatória		☒ Semestral		☐ Anual		☐ Modular	
☒ Optativa							
Pré-requisito: não há		Co-requisito: não há		Modalidade: ☒ Presencial ☐ Totalmente EAD ☐ CH em EAD: zero			
CH Total: 60 horas-aula	Padrão (PD): 60 horas-aula	Laboratório (LB): zero	Campo (CP): zero	Estágio (ES): zero	Orientada (OR): zero	Prática Específica (PE): zero	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): zero
CH Semanal: 4 horas-aula	4 horas-aula	zero	zero	zero	zero	zero	zero

EMENTA

Éticas profissional e ambiental: considerações iniciais; ética profissional (enfoque no contexto brasileiro do profissional da Engenharia); ética e meio ambiente (enfoque a partir de 1970). Teorias da justiça: considerações iniciais; teorias da justiça (incluindo concepções teóricas nesse sentido) a partir de 1970; algumas considerações adicionais sobre o problema da justiça (acompanhadas de, no mínimo, um autor); reflexões sobre justiça e felicidade a partir de diferentes concepções de filosofia (política); exemplos de problemas relevantes do ponto de vista da justiça, incluindo, entre eles, referência(s) aos contextos profissional e ambiental.

**OBS (1): ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



Documento assinado eletronicamente por **GARRONE RECK, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE TRANSPORTES - TC**, em 18/09/2026, às 13:12, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4363739** e o código



Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

HEEMANN, Ademar. **Natureza e ética**. 2. ed. Curitiba: Ed. da UFPR, 1998. (Série Didática; 19).

SÁNCHEZ-VÁZQUEZ, Adolfo. **Ética**. Tradução: João Dell'Anna. 26. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005. Título original: Ética.

TORRES, João Carlos Brum (Org.). **Manual de ética**: questões de ética teórica e aplicada. Petrópolis: Vozes, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

ALI, Nunzio; PIROLI, Diana. Teoria parcial de justiça e estrutura político-democrática na teoria de Nussbaum. **Ethic@**, Florianópolis, v. 18, n. 3, p. 333-356, dez. 2019. DOI. 10.5007/1677-2954.2019v18n3p333. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/ethic/article/view/1677-2954.2019v18n3p333/42720>. Acesso em: 5 jun. 2022.

CÂMARA, Luiz. Entre a justiça e a felicidade: um diálogo possível para a educação moral. In: REUNIÃO NACIONAL DA ANPED, 36. 2013, Goiânia. **Anais...** Rio de Janeiro: ANPED, 2013. Disponível em: http://36reuniao.anped.org.br/pdfs_trabalhos_aprovados/gt17_trabalhos_pdfs/gt17_2755_texto.pdf. Acesso em: 5 jun. 2022.

CONSELHO FEDERAL DE ENGENHARIA E AGRONOMIA (Confea). Gerência de Comunicação do Confea. **Código de ética profissional da Engenharia, da Agronomia, da Geologia, da Geografia e da Meteorologia**. 13. ed. Brasília: Conselho Federal de Engenharia e Agronomia, 2020. Disponível em: https://www.confea.org.br/midias/uploads-imce/Cod_Etica_13ed_com_capas_para_site.pdf. Acesso em: 5 jun. 2022.

COSTA, Alexandre Araújo; CARVALHO, Alexandre Douglas Zaidan de. Amartya Sen: a ideia de justiça. **Revista Brasileira de Ciência Política**, Brasília, n. 8, p. 305-316, ago. 2012. DOI. 10.1590/S0103-33522012000200011. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbcpol/a/mf68GfWBCVv3CbhJ6GSgsyD/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 5 jun 2022.

COSTA, Thais Cristina Alves. Teorias da justiça pós-Rawls: uma análise comparada entre o modelo igualitário de Ronald Dworkin e Amartya Sen. **Sapere Aude**, Belo Horizonte, v. 9, n. 18, p. 372-384, jul./dez. 2018. DOI. 10.5752/P.2177-6342.2018v9n18p372-384. Disponível em: <http://periodicos.pucminas.br/index.php/SapereAude/article/view/18508/14323>. Acesso em: 5 jun. 2022.

DAOU, Heloisa Sami; BRITO FILHO, José Claudio Monteiro de. John Rawls e Amartya Sen: paralelo entre a teoria da justiça como equidade e a justiça focada nas realizações. **Revista de Teorias da Justiça, da Decisão e da Argumentação Jurídica**, Florianópolis[?], v. 3, n. 2, p. 1-21, jul./dez. 2017. DOI. 10.26668/IndexLawJournals/2525-9644/2017.v3i2.2293. Disponível em: <https://indexlaw.org/index.php/revistateoriasjustica/article/view/2293/pdf>. Acesso em: 5 jun. 2022.

FRANKLIN, Karen. Desenvolvimento das capacidades humanas: caminho para uma justiça global. **Perspectiva Filosófica**, Recife, v. 42, n. 2, p. 90-109, 2015. Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/perspectivafilosofica/article/view/230267/24497>. Acesso em: 2 jun. 2022.

GOMES, Magno Federici; MACEDO, Humberto Gomes. A jornada da nova eticidade ambiental. **Revista de Direito e Sustentabilidade**, Florianópolis, v. 7, n. 1, p. 35-75, jan./jul. 2021. DOI. 10.26668/IndexLawJournals/2525-9687/2021.v7i1.7606. Disponível em: <https://www.indexlaw.org/index.php/revistards/article/view/7606/pdf>. Acesso em: 5 jun. 2022.

JAREK, Márcio. Walter Benjamin e a dialética da felicidade e da justiça. **Temporal: prática e pensamento contemporâneos**, Brasília, v. 2, n. 3, p. 4-13, 2018. Disponível em: <https://periodicos.unb.br/index.php/temp/article/view/24451/21664>. Acesso em: 5 jun. 2022.

LAZZARETTI SEGAT, Juliana; SCOTT JR., Valmor. Apontamentos sobre os princípios de justiça em John Rawls a partir de *Uma Teoria da Justiça*. **Revista de Teorias da Justiça, da Decisão e da Argumentação Jurídica**, Florianópolis[?], v. 5, n. 2, p. 1-21, jul./dez. 2019. DOI. 10.26668/IndexLawJournals/2525-9644/2019.v5i2.5782. Disponível em: <https://indexlaw.org/index.php/revistateoriasjustica/article/view/5782/pdf>. Acesso em: 5 jun. 2022.

LOBO, Livia Teixeira Moura; COSTA, Paulo Sergio Weyl Albuquerque. A ética da pólis: reflexões sobre a igualdade como princípio de justiça. **Revista de Teorias da Justiça, da Decisão e da Argumentação Jurídica**, Florianópolis[?], v. 2, n. 1, p. 42-62, jan.-jun. 2016. DOI. 10.26668/IndexLawJournals/2525-9644/2016.v2i1.1092. Disponível em: <https://www.indexlaw.org/index.php/revistateoriasjustica/article/view/1092>. Acesso em: 5 jun. 2022.

MORAES, Líria Kédina Cuimar de Sousa e. Justiça em Aristóteles, Kant e Sandel: um estudo comparado. **Revista de Teorias da Justiça, da Decisão e da Argumentação Jurídica**, Florianópolis[?], v. 1, n. 1[?], p. 245-263, jan./dez. 2015. DOI. 10.26668/IndexLawJournals/2525-9644/2015.v1i1.733. Disponível em: <https://indexlaw.org/index.php/revistateoriasjustica/article/view/733/pdf>. Acesso em: 5 jun. 2022.

MENDES FILHO, José Thomaz. **Dimensões humanas, éticas e culturais para uma sustentabilidade ecológica do desenvolvimento**: contribuições e indagações às teorias econômicas. 342 p. Tese (Doutorado em Meio Ambiente e Desenvolvimento) – Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 2012. Disponível em: <https://acervodigital.ufpr.br/handle/1884/27493>. Acesso em: 5 jun. 2022.

OLIVIERI, Alejandro Gabriel; SILVA, Samuel Costa da. A felicidade como objeto final da justiça? Uma análise do texto *Justiça*, de Michael J. Sandel. **Revista Processus de Políticas Públicas e Desenvolvimento Social**, Brasília, ano II, v. II, n. 4, p. 86-104, jun.-dez. 2020. DOI. 10.5281/zenodo.4110646. Disponível em: <http://periodicos.processus.com.br/index.php/ppds/article/view/258/355>. Acesso em: 5 jun. 2022.

RIBEIRO, Vanda Mendes; PIMENTA, Cláudia Oliveira. Justiça, segundo Michael Walzer. **Revista @ambienteeducação**, São Paulo, v. 7, n. 1, p. 209-214, jan./abr. 2014. Disponível em:

<https://publicacoes.unicid.edu.br/index.php/ambienteeducacao/article/view/80/58>. Acesso em: 5 jun. 2022.

RODRIGUEZ, José Rodrigo. Escalas de construção da justiça: Nancy Fraser à luz de Rainer Forst. **Direito, Estado e Sociedade**, Rio de Janeiro, n. 57, p. 149-165, jun./set. 2020. Disponível em: <https://revistades.jur.puc-rio.br/index.php/revistades/article/view/767/597>. Acesso em: 5 jun. 2022.

SALM, João; LEAL, Jackson da Silva. A justiça restaurativa: multidimensionalidade humana e seu convidado de honra. **Sequencia**, Florianópolis, n. 64, p. 195-226, jul. 2012. DOI. 10.5007/2177-7055.2012v33n64p195. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/sequencia/article/view/2177-7055.2012v33n64p195/22470>. Acesso em: 5 jun. 2022.

SANTOS, Antonio Carlos; SOUZA, Alessandra Barbosa. Do desenvolvimento (sustentável) à ética ambiental. **Acta Scientiarum: Human and Social Sciences**, Maringá, v. 43, n. 2, e55889, 2021. DOI. 10.4025/actascihumansoc.v43i2.55889. Disponível em: <https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/ActaSciHumanSocSci/article/view/55889/751375153163>. Acesso em: 5 jun. 2022.

SANTOS, Juliano Locatelli; FILIPPIN, Rafael Ferreira. A mediação transformativa e os conflitos socioambientais: empoderamento e alteridade para a consciência socioambiental. **Revista Jurídica Cesumar**, Maringá, v. 18, n. 3, p. 711-737, set./dez. 2018. DOI. 10.17765/2176-9184.2018v18n3p711-737. Disponível em: <https://periodicos.unicesumar.edu.br/index.php/revjuridica/article/view/6606>. Acesso em: 5 jun. 2022.

SILVA, João Paulo Rocha Pereira da; MACHADO, Carlos Augusto Alcântara. Desenvolvimento humano sustentável e as teorias da justiça: alcance e possibilidades. **Revista de Direito e Sustentabilidade**, Florianópolis, v. 7, n. 1, p. 56-72, jan./jul. 2021. DOI. 10.26668/IndexLawJournals/2525-9687/2021.v7i1.7684. Disponível em: <https://www.indexlaw.org/index.php/revistards/article/view/7684/pdf>. Acesso em: 5 jun. 2022.