



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE TECNOLOGIA
Departamento de Transportes

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Aeroportos						Código: TT084	
Natureza: () Obrigatória (x) Optativa			(x) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: () Presencial () Totalmente EAD () CH em EAD: _____			
CH Total: 60 CH Semanal: 04	Padrão (PD): 02	Laboratório (LB): 02	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0

EMENTA

1. Introdução
 - 1.1 Conceitos básicos
 - 1.2 Sistema Federal Aeroviário
 - 1.3 Controle do tráfego aéreo
 - 1.4 Localização de aeroportos
 - 1.5 Plano geral de um aeroporto
 - 1.5.1 Área de pouso
 - 1.5.2 Área terminal
2. Previsão do tráfego aéreo
3. Introdução à mecânica de aeronaves
 - 3.1 Tipos, dimensões e velocidades
 - 3.2 Determinação e distribuição do peso
 - 3.3 Tipos de trens de pouso
 - 3.4 Raio de giro e comprimento de pista
4. Projeto geométrico da área de pouso
 - 4.1 Normativas
 - 4.2 Pistas de rolamento
 - 4.3 Concordâncias
 - 4.4 Pátio de espera
 - 4.5 Dispositivos de segurança
5. Área terminal: estações de carga, veículos e aeronaves
6. Dimensionamento de pavimentos
 - 6.1 Projeto de pavimentos flexíveis
 - 6.2 Projeto de pavimentos rígidos
 - 6.3 Reforço de pavimentos
 - 6.4 Efeitos dos jatos sobre os pavimentos
7. Drenagem
8. Sinalização
9. Heliportos

Característica da Disciplina oferecida e forma de avaliação: A disciplina é apresentada da seguinte forma: uma parte no formato padrão (PD) e outra parte em formato Laboratório numérico-computacional (LB), sendo que a carga horária total prevista de 60h é dividida em aproximadamente 50% para cada modalidade. Conforme o Art. 93 da Resolução 37/97-CEPE, os alunos serão avaliados com um mínimo de duas avaliações (trabalhos escolares) e serão considerados aprovados quando alcançarem a média de 70 entre estas, além de 75% de frequência em sala de aula.

**OBS (1): ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



Documento assinado eletronicamente por **DANIANE FRANCIESCA VICENTINI, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 30/10/2018, às 16:34, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **1334435** e o código CRC **81CFAB37**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. **Planning and design of airports (2010).** R. Horonjeff, F. McKelvey, W. Sproule, S. Young. 5th ed., Mc Graw Hill.
2. **Airport engineering (1992).** N. Ashford, P. Wright. 3rd ed., John Wiley & Sons Inc.
3. **Standard handbook for civil engineers (2004).** J. Ricketts, M. Loftin, F. Merritt. 15th ed., Mc Graw Hill.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. **Normativas da FAA (Federal Aviation Administration):** <http://www.faa.gov/airports/engineering/design_standards/> (em 14/10/13)
2. **Apostila de Aeroportos UFSC (2012).** L. Goldner. PET-UFSC.