



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE FERROVIAS
Departamento de Transportes

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Ferrovias		Código: TT066					
Natureza: () Obrigatória (x) Optativa		(x) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito: não		Co-requisito:		Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EAD () CH em EAD: _____			
CH Total: 60 CH Semanal:4	Padrão (PD): 4	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

EMENTA

EMENTA (Unidades Didáticas):

1. Transporte ferroviário, modernas tecnologias;
2. Ferrovias no Brasil;
3. O problema das bitolas;
4. A estrutura da via férrea: elementos, dimensionamento;
5. A curva ferroviária;
6. Trilhos: soldagem, caminhamento;
7. Manutenção da via permanente;
8. Material rodante ferroviário;
9. Estações, pátios e terminais;
10. Operação dos trens;

**OBS (1): ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



Documento assinado eletronicamente por CAMILO BORGES NETO, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR, em 07/11/2018, às 11:58, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador 1334352 e o código CRC 09BD471C.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BRINA, HELVÉCIO LAPERTOSA. Estradas de Ferro, volumes 1 e 2, Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos, 1982;

TOGNO, FRANCISCO M. Ferrocarriles, México, Representaciones y Servicios de Ingeniería, 1973;

SCHRAMM, GERHARD. A Geometria da Via Permanente, Porto Alegre, Editora Meridional Ema, 1974, tradução de RUDY A. VOLKMANN ;

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

MONTEIRO FILHO, JERÔNIMO. Traçado de Estradas – Ferrovias e Rodovias, Rio de Janeiro, Editora Borsoi, 1955;

AMARAL, ATILA DO. Manual de Engenharia Ferroviária, Porto Alegre, Editora Globo, 1957;