

Ficha 2

Período Especial

UNIDADE CURRICULAR: Introdução à engenharia						Código: TC 022	
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa		(x) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: () Presencial (x) Totalmente EaD () ____ % EaD*			
CH Total: 30 CH semanal: 2	Ensino Remoto Emergencial: 30	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	
EMENTA (Unidade Didática)							
Capacitar o aluno para compreender o que é Engenharia, quais as atividades de um profissional de Engenharia e como se desenvolve o curso de formação em Engenharia Civil. 1- Estrutura do curso 2- O Engenheiro 3- A Engenharia 4- Criatividade 5- Projeto 6- Modelo							
Justificativa da proposta							
A disciplina TC 022 será oferecida em regime especial, neste período de pandemia mundial devido ao coronavírus, na forma de aulas síncronas e assíncronas. A justificativa para esta oferta de disciplina é a possibilidade de desenvolver o ensino, mesmo que de maneira remota. A oferta desta disciplina, em regime especial está alinhada também com a manifestação de interesse demonstrada pelos discentes, em pesquisa realizada pelo DAEP (Diretório Acadêmico).							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática) *							
- A universidade: organização e acesso a informações; - O curso de Engenharia Civil e a disciplina de Introdução à Engenharia; - Normas e legislação internas; - A estrutura do curso na UFPR: bases legais e diretrizes curriculares; - Habilidades e competências; - Possibilidades de atuação profissional; - O papel do engenheiro civil no contexto social, ambiental e econômico; - O processo participativo e sistemática de ensino-aprendizagem; - Comentários sobre os assuntos transversais (ao longo da disciplina), abrangendo as áreas da construção civil, estruturas, infraestrutura de transportes, planejamento de transportes, recursos hídricos e saneamento; - Metodologia metodologia do trabalho científico e tecnológico; - Comunicação e expressão; - Redação e estrutura de textos de relatórios técnicos; - Etapas de um projeto de engenharia; - Seminário temático em engenharia civil.							
OBJETIVO GERAL							
Capacitar o aluno para compreender o que é Engenharia, quais as atividades de um profissional de Engenharia e como se desenvolve o curso de formação em Engenharia Civil.							

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Oferecer elementos para que os alunos conheçam, discutam e aprendam sobre os temas do programa: a Universidade, o curso de Engenharia Civil, a profissão de engenheiro e suas implicações éticas e sociais; as relações entre Ciência, Tecnologia e Sociedade; o projeto como a essência do trabalho do engenheiro; ferramentas de trabalho da engenharia: modelos, simulação e otimização. Desenvolver através de atividades práticas, as seguintes habilidades necessárias a um engenheiro: Pensamento crítico, pensamento criativo, iniciativa, comunicação oral e escrita, liderança, relacionamento humano interpessoal e em grupo, e auto-desenvolvimento.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A seguir estão descritos os procedimentos didáticos que serão empregados nesta disciplina:

- a) Sistema de comunicação:
As atividades para desenvolvimento da disciplina farão uso da plataforma Microsoft Teams.
Atividades Síncronas - Será criada uma sala para a disciplina, onde ocorrerão aulas, compartilhamento de tela para apresentações (Power point) e vídeos do conteúdo; seminários e debates.
Atividades Assíncronas - Troca de e-mail via SIGA para instruções e dúvidas, estudo dirigido semanal com vídeos, leituras, questionários e outras atividades.
- b) Modelo de tutoria: Neste caso, o professor da disciplina será o tutor, acompanhando regularmente as atividades discentes, conforme o cronograma do curso;
- c) Material didático para as atividades de ensino: slides das aulas;
- d) Infraestrutura tecnológica, científica e instrumental necessária à disciplina: o aluno precisará acessar a plataforma Microsoft Teams através de computador, tablet ou smartphone.
- e) Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: A ambientação (no sistema Microsoft Teams) ocorrerá a partir do primeiro dia de disponibilização da lista de matriculados no SIGA, uma vez que todos os alunos terão seus e-mails para acesso adicionado as respectivas plataformas de trabalho.
- f) identificação do controle de frequência das atividades. A frequência, conforme resolução vigente (CEPE 65/2020), se dará somente por meio da realização, de forma assíncrona, de trabalhos e exercícios domiciliares desenvolvidos pelos estudantes. A entrega será feita pela própria plataforma Microsoft Teams.
- g) Indicação do número de vagas: **serão ofertadas 45 vagas para esta disciplina.**

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada integralmente de forma remota.

Os instrumentos de avaliação serão:

- ☐ Trabalhos a serem realizados de forma assíncrona ou síncrona;

A média mínima a ser alcançada para aprovação será 70, e será calculada a partir da média aritmética simples da nota de todos os trabalhos realizados de forma assíncrona/síncrona.

Será apresentado aos alunos no primeiro dia de aula um documento contendo:

- ☐ programação das atividades avaliativas síncronas, com as datas, horários e objetivos que serão cobrados em cada uma delas;
- ☐ tipo de avaliação que será realizada;
- ☐ sistema de aprovação (médias das provas - se for realizada, trabalhos, etc.)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 TÍTULOS):

BAZZO, W.A. e PEREIRA, L.T.V. Introdução à Engenharia. 7ª. Edição. EdUFSC, 2007. •

BAZZO, W.A. e PEREIRA, L.T.V. Ensino de engenharia na busca do seu aprimoramento. UFSC, 1997

PERRENOUD, Philippe. Novas competências para ensinar. Porto Alegre, Artmed: 2000. •

QUEIROZ, R. C. Introdução à Engenharia Civil: história, principais áreas e atribuições da profissão. Ed. Blucher, 2019. (essa referência é lançamento. Pensei que seria interessante também por ser voltada à Engenharia Civil, especificamente).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (2 TÍTULOS)

• MARCOVITCH, Jacques. A Universidade impossível. São Paulo, Futura: 1998. • BENJAMIM, CÉSAR et al. A opção brasileira. Rio de Janeiro, Contraponto: 1998.

• Coordenação do Curso de Graduação em Engenharia Civil da UFPR. Projeto Político Pedagógico do Curso de Engenharia Civil da UFPR - Proposta. 2005.

Material confeccionado para a disciplina pelos professores da mesma: apresentações de slides sobre a ementa da disciplina.

Professor da Disciplina: Jorge Tiago Bastos (DTT)

Contato do professor da disciplina (e-mail e telefone para contato): jtbastos@ufpr.br (41)992440055

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Marcos Arndt

Assinatura: _____

**OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.*

APRESENTAR EM ANEXO O CRONOGRAMA DETALHADO DA DISCIPLINA:

Observações sobre o cronograma disciplina:

RESOLUÇÃO Nº 59/2020-CEPE

Art. 2º Ficam redefinidos os prazos do período especial para o 1º semestre levo de 2020, a partir dos prazos previamente estabelecidos pelas Resoluções Nos 23/19-CEPE, 24/19-CEPE e 25/19-CEPE.

§1º O prazo do período especial para o 1º semestre levo de 2020 fica estabelecido para todos os cursos de educação superior, profissional e tecnológica da UFPR, entre 29/06/2020 e 26/09/2020, podendo ser prorrogado em razão da duração das medidas de enfrentamento da pandemia de COVID-19.

Art. 11.

§1º A carga horária total da disciplina ou unidade curricular de modo algum pode ser alterada para o período especial.

§2º O número de horas-aula por dia deverá ser adequado à capacidade de assimilação e aproveitamento didático das/dos estudantes, contudo não deverá ultrapassar a quatro horas diárias para uma mesma disciplina ou unidade curricular, com exceção de atividades como desenvolvimento de software, oficinas e competições, avaliadas pelo colegiado respectivo.

Art. 13

§2º Na proposta de instituição do período especial de uma disciplina ou unidade curricular, caso estejam previstas atividades remotas síncronas, as datas e os horários previstos para a realização das referidas atividades deverão constar no cronograma de execução.

TC 022- Período especial - CRONOGRAMA DAS AULAS SÍNCRONAS

Dia		Hora	
03/mai	SEG	09:30 às 11:30h	A universidade: organização e acesso a informações O curso de Engenharia Civil e a disciplina de Introdução à Engenharia Normas e legislação internas A estrutura do curso na UFPR: bases legais e diretrizes curriculares
10/mai	SEG	09:30 às 11:30h	Habilidades e competências Possibilidades de atuação profissional
17/mai	SEG	09:30 às 11:30h	O papel do engenheiro civil no contexto social, ambiental e econômico O processo participativo e sistemática de ensino-aprendizagem
07/jun	SEG	09:30 às 11:30h	Comentários sobre os assuntos transversais (ao longo da disciplina), abrangendo as áreas da construção civil, estruturas, infraestrutura de transportes, planejamento de transportes, recursos hídricos e saneamento
14/jun	SEG	09:30 às 11:30h	Comentários sobre os assuntos transversais (ao longo da disciplina), abrangendo as áreas da construção civil, estruturas, infraestrutura de transportes, planejamento de transportes, recursos hídricos e saneamento
21/jun	SEG	09:30 às 11:30h	Metodologia do trabalho científico e tecnológico; Comunicação e expressão; Redação e estrutura de textos de relatórios técnicos;
05/jul	SEG	09:30 às 11:30h	Seminário temático em engenharia civil
12/jul	SEG	09:30 às 11:30h	Seminário temático em engenharia civil