

## FICHA Nº 2

Disciplina: Estudos Urbanos e Regionais I – Turma B		Código: <b>TA122</b>
Natureza: ( <input checked="" type="checkbox"/> ) obrigatória ( ) optativa		Semestral ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Anual ( ) Modular ( )
Pré-requisito:		Co-requisito:
Modalidade: (X) Presencial ( ) EaD ( ) 20% EaD		
C.H. Anual Total: 30 horas PD: 30 LB: C.H. Semanal: 2 horas		
<b>EMENTA</b>		
<b>Unidade Didática 1</b> - Produção e estruturação do espaço na cidade capitalista.		
<b>Unidade Didática 2</b> – Urbanização contemporânea no Brasil.		
<b>PROGRAMA</b>		
<b>Unidade Didática 1</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Os conceitos de espaço urbano, cidade e município.</li> <li>▪ Produção social do espaço urbano: agentes sociais, processos e morfologias espaciais.</li> <li>▪ Os padrões e processos de estruturação da cidade.</li> <li>▪ Interesses e conflitos e o processo de produção do espaço urbano.</li> </ul>		
<b>Unidade Didática 2</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estudo das mudanças nos papéis das cidades com a globalização.</li> <li>▪ Região, metrópole e de Região Metropolitana no Brasil.</li> <li>▪ Características da urbanização brasileira e os desafios para promoção do acesso ao direito à cidade.</li> </ul>		
<b>OBJETIVO GERAL</b>		
Dominar os conceitos que fundamentam os estudos urbanos e regionais e desenvolver a capacidade crítica de interpretar os processos socioespaciais que caracterizam a produção e estruturação da cidade capitalista na contemporaneidade, com ênfase na urbanização brasileira.		
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreender a lógica de produção social da cidade capitalista e a partir dela os padrões e processos de estruturação espacial, capacitando o(a) aluno(a) para uma interpretação crítica da produção do espaço urbano.</li> <li>▪ Compreender as características da urbanização brasileira e sua inserção no sistema mundo, disponibilizando ferramentas para a interpretação por parte dos aluno(a)s da realidade socioespacial do país.</li> </ul>		
<b>PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS</b>		
Sistema de Comunicação: (i) no endereço de e-mail <a href="mailto:madianita@gmail.com">madianita@gmail.com</a> ; (ii) por meio da plataforma virtual de compartilhamento e armazenamento do Google Sala de Aula, código de acesso a ser repassado pela professora		
Modelo de Assessoria: (i) presencialmente, na sala de aula; (ii) virtualmente quando houver necessidade de isolamento social e de acordo com as resoluções da UFPR.		
Material Didático: (i) <i>Slides</i> (diapositivos) de apresentação e ilustração de todo o conteúdo programático; (ii) Vídeos contendo documentários complementares ao conteúdo programático.		
Infraestrutura tecnológica, científica e instrumental: (i) indicação de referências básicas e		

complementares que podem ser consultadas pelo(a) estudante de modo remoto pelo Sistema de Bibliotecas (SiBi/UFPR) e/ou disponibilizados pelo docente no Google Sala de Aula, (ii) utilização de sala de aula equipada com quadro de giz, notebook, projetor multimídia e rede de internet, (iii) computador pessoal ligado à internet.

Período de ambientação e Controle de Frequência: (i) prevê-se 30 minutos de esclarecimentos a respeito do funcionamento da disciplina nas duas primeiras aulas; (ii) controle presencial de frequência, em sala de aula, de acordo com a Resolução CEPE UFPR 37/1997.

#### FORMAS DE AVALIAÇÃO

##### Sistema de avaliação da Unidade Didática 1

Objetivo: Compreender a lógica de produção social da cidade capitalista e, a partir dela, os padrões de estruturação das cidades brasileiras.

Participação nos Seminários 1, 2, 3, 4 e 5	Oficina 1	Avaliação Individual	Total
Aulas 2, 3, 4, 5 e 6	Aula 4	Aula 7	100
5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25	15	60	

(1) – A nota da participação nos seminários será auferida da seguinte forma: 25 pontos se participou de todos os seminários, 20 se participou em no mínimo 4 seminários, 15 pontos se participou em no mínimo 3 seminários; 10 pontos se participou em no mínimo 2 seminários e 5 pontos se participou de apenas 1 seminário.

(2) – A recuperação do seminário perdido pode ser efetivada pela elaboração de uma resenha do texto discutido. A elaboração dessa resenha é individual e opcional, deverá seguir o modelo da disciplina, e ser entregue na aula imediatamente posterior a da realização do seminário perdido.

##### Sistema de avaliação da Unidade Didática 2

Objetivo: Compreender as dinâmicas espaciais presentes na urbanização contemporânea e a partir delas identificar questões urbanas emergentes.

Participação nos Seminários 6, 7, 8, 9 e 10	Oficina 2	Oficina 3	Relatório do Trabalho Téorico- Prático	Total
Aulas 8, 9, 11, 12 e 13	Aula 10	Aulas 14 e 15	Aula 14	
5+5+5+5+5	15	20	40	100

(1) – A nota da participação nos seminários será auferida da seguinte forma: 25 pontos se participou de todos os seminários, 20 se participou em no mínimo 4 seminários, 15 pontos se participou em no mínimo 3 seminários; 10 pontos se participou em no mínimo 2 seminários e 5 pontos se participou em apenas 1 seminário.

(2) – A recuperação do seminário perdido pode ser efetivada pela elaboração de uma resenha do texto discutido. A elaboração dessa resenha é individual e opcional, deverá seguir o modelo da disciplina, e ser entregue na aula imediatamente posterior a da realização do seminário perdido.

(3) - Ao relatório do Trabalho será atribuída uma nota para a equipe, as demais avaliações da Unidade Didática 2 são individuais.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CALDEIRA, T. P. do R. **Cidade de Muros**: crime, segregação e cidadania em São Paulo. São Paulo: Ed. 34 / Edusp, 2000. p. 211-255.

CORRÊA, R. L. **O espaço urbano**. São Paulo: Ática, 1989.

FIRKOWSKI, O. L. C. de F. Por que as Regiões Metropolitanas no Brasil são Regiões mas não são Metropolitanas. In. **Revista Paranaense de Desenvolvimento**. Curitiba, n. 122, p. 19-38, jan./jun. 2012.

FERNANDES, F. A.; FIRKOWSKI, O. L. C. de F. Verticalização de novos produtos imobiliários em Curitiba. In. FIRKOWSKI, O. L. C. de F.; MOURA, R. (Orgs.) Curitiba: transformações na ordem urbana. Rio de Janeiro: Letra Capital: Observatório das Metrôpoles, 2014. p. 278-304.

MARICATO, E. Cidades e lutas de classes no Brasil. In: \_\_\_\_\_ **Para entender a crise urbana**. São Paulo: Expressão Popular, 2015. p. 17-54.

MENDES, L. Gentrificação e políticas de reabilitação urbana em Portugal: uma análise crítica à luz da tese rent gap de Neil Smith. In: **Cadernos Metrôpole**. São Paulo, v. 16, n. 32, p. 487-511, nov. 2014. Disponível em: <<http://cadernosmetropole.net/artigo/301>>. Acesso em: 01/02/2019.

MILAGRES, L.; KAPP, S.; BALTAZAR, A. P. A produção dos espaços cotidianos de uso público. In: **Vírus**. São Carlos, n. 4, dez. 2010.

NUNES DA SILVA, M. Produção dos espaços informais de moradia e tendências de organização socioespacial do território da metrópole de Curitiba. In: FIRKOWSKI, O. L. C. de F.; MOURA, R. (Orgs.) Curitiba: transformações na ordem urbana. Rio de Janeiro: Letra Capital: Observatório das Metrópoles, 2014. p. 231-176.

SEABRA, O., C., L. Territórios do uso: cotidiano e modo de vida. In: **Cidades**, v. 1, n. 2, p. 181-206, 2004.

SIQUEIRA, M. T. Entre o fundamental e o contingente: dimensões da gentrificação contemporânea nas operações urbanas em São Paulo. In: **Cadernos Metrôpole**. São Paulo, v. 16, n. 32, p. 391-415, nov. 2014. Disponível em: <<http://cadernosmetropole.net/artigo/297>>. Acesso em: 01/02/2019.

SPOSITO, M. E. B. Novos conteúdos nas periferias urbanas das cidades médias do Estado de São Paulo, Brasil. In: **Investigaciones Geográficas**. Distrito Federal México, n. 54, p. 114-139, 2004. Disponível em: <<http://redalyc.uaemex.mx/pdf/569/56905408.pdf>>. Acesso em: 16/11/2010.

VOLOCHKO, D. Lutas urbanas na metrópole de Curitiba: moradia popular, ocupações de terra e resistências. In: **Geotextos**. Salvador, v. 12, n 1, p. 37-50, jul. 2016.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARLOS, A. F. A. **A cidade**. São Paulo: Contexto, 2005.

HARVEY, D. Contradição 1. Valor de uso e valor de troca. In.: **17 Contradições e o fim do capitalismo**. São Paulo: Boitempo, 2016. p. 23-34.

SANTOS. M. **A urbanização brasileira**. São Paulo: HUCITEC, 1994.

SPOSITO, M. E. B. **Capitalismo e urbanização**. São Paulo: Contexto, 2001.

**Professora da Disciplina: Madianita Nunes da Silva**

**Assinatura:**

**Chefe de Departamento: Silvio Parucker**

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

• CALENDÁRIO DO ANO LETIVO DE 2022 – PROGRAMAÇÃO AULAS/SEMANAL		
• SEXTA-FEIRA		SEMANAS LETIVAS
<b>JUNHO</b>		
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Introdução à disciplina e à Unidade Didática 1</li> <li>▪ Aula Teórica: Espaço urbano, cidade e município: problematização e apresentação de conceitos de base</li> </ul>	1ª SEMANA
17	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aula Teórica: Produção da cidade capitalista: características e agentes sociais produtores.</li> <li>▪ Seminário 1: discussão de texto de base.</li> </ul>	2ª SEMANA
24	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aula Teórica: As contradições urbanas e as desigualdades estruturais das e nas cidades brasileiras.</li> <li>▪ Seminário 2: discussão de texto de base.</li> </ul>	3ª SEMANA
<b>JULHO</b>		
01	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oficina 1: Processos e formas espaciais no Município de Curitiba.</li> <li>▪ Seminário 3: discussão de texto de base.</li> </ul>	4ª SEMANA
08	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aula Teórica: Os padrões de estruturação das cidades brasileiras.</li> <li>▪ Seminário 4: discussão de texto de base.</li> </ul>	5ª SEMANA
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aula Teórica: Os processos espaciais de gentrificação e acumulação por despossessão.</li> <li>▪ Seminário 5: discussão de texto de base.</li> </ul>	6ª SEMANA
22	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Avaliação Individual – Unidade 1</li> </ul>	7ª SEMANA
29	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aula teórica: Regiões Metropolitanas no Brasil, a questão metropolitana e o Estatuto da MetrÓpole.</li> <li>▪ Seminário 6: discussão de texto de base.</li> </ul>	8ª SEMANA
<b>AGOSTO</b>		
05	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aula teórica: A metrópole contemporânea, desigualdades e contradições.</li> <li>▪ Seminário 7: discussão de texto de base.</li> </ul>	9ª SEMANA
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oficina 2: Metropolização em Curitiba</li> </ul>	10ª SEMANA
19	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aula teórica: Vida cotidiana e cidades</li> <li>▪ Seminário 8: discussão de texto de base.</li> </ul>	11ª SEMANA
26	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aula teórica: Cidade e vida cotidiana: uma leitura interseccional a partir das cidades brasileiras</li> <li>▪ Seminário 9: discussão de texto de base.</li> </ul>	12ª SEMANA
<b>SETEMBRO</b>		
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aula teórica: Apropriações do espaço urbano a partir do cotidiano</li> <li>▪ Seminário 10: discussão de texto de base.</li> </ul>	13ª SEMANA
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oficina 3: Apropriações da cidade e vida cotidiana: reconhecendo esses espaços em Curitiba</li> <li>▪ Entrega do Trabalho Teórico-prático</li> <li>▪ Avaliação e fechamento da disciplina</li> </ul>	14ª SEMANA
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Semana de preparação para Exame Final</li> </ul>	15ª SEMANA
23	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exame Final</li> </ul>	