FICHA Nº 2

Disciplina: Dinâmicas urbanas e impactos socioambientais: expansão, mobilidade e energia	Código: TA 183
Natureza: ( ) obrigatória (X) optativa	Semestral (X) Anual ( ) Modular ( )
Pré-requisito: Não há	Co-requisito: Não há.
Modalidade: (X) Presencial ( ) EaD ( ) 20% EaD ( ) ERE	

C.H. Total (Semestral/Anual/Modular): 30 h
C.H. Total Semanal: 4 h
Oferta de vagas por turma: 20 alunos (máximo).

Observação 1:as aulas serão ministradas entre 06/06/2022 e 17/09/2022, conforme calendário de atividades apresentado.

EMENTA (Unidades Didáticas)

Visão geral da expansão urbana e impactos socioambientais nas regiões metropolitanas no Brasil; expansão na Região Metropolitana de Curitiba e a ocupação urbano-metropolitana. Estudo das formas físicas e da correlação entre densidade de ocupação urbana, morfologia, mobilidade e energia. Novas perspectivas de ocupação, mobilidade e energia nas cidades.

PROGRAMA (itens de cada unidade didática)

O programa da disciplina está organizado em dois módulos:

Unidade 1:
1.1 Introdução: Visão geral do processo de expansão da urbanização (*urban sprawl*) nas regiões metropolitanas brasileiras e na Região Metropolitana de Curitiba. A mancha urbana e as atividades cotidianas em face aos sistemas naturais e serviços públicos, com destaque para o esgotamento dos mananciais de abastecimento público de água

1.2: Análise de sub-temas do processo de urbanização sob o enfoque socioambiental

Unidade 2:
2.1: Seminário sobre os tópicos principais dos diferentes sub-temas do processo de urbanização sob o enfoque socioambiental
2.2 – Identificação do marco teórico e/ou elementos empíricos do tema da disciplina
2.3 - Debate final sobre o conteúdo da disciplina em mesa-redonda com convidados

OBJETIVO GERAL

Exercitar a percepção e entendimento do fenômeno da expansão urbana-metropolitana em diferentes sub-temas sob o enfoque socioambiental.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Configurar um quadro teórico e empírico sobre a expansão urbana em aspectos socioambientais;
- Organizar uma síntese dos aspectos principais do tema e sub-temas;

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- A disciplina será desenvolvida em formato presencial e os seus procedimentos estão descritos abaixo:
- Sistema de comunicação: será utilizado o ambiente virtual do Google Classroom para a distribuição de material didático, tarefas, aulas expositivas, apresentações e avaliações. As aulas expositivas, assessorias individuais e apresentações coletivas serão no formato presencial, com agendamento prévio por meio do Google Classroom ou Whatsapp.
- Comunicação entre alunos e professora poderá ocorrer em grupo do Whatsapp, além do Google classroom.
- Modelo de tutoria: a professora será a tutora da disciplina. O acompanhamento individual, a atualização de informações e o feedback de postagens ocorrerá em horários

distribuídos ao longo da semana, de acordo com o Plano Individual de Trabalho da professora. As reuniões síncronas ocorrerão na plataforma e-aula, conforme cronograma anexo.

- Material didático específico: materiais didáticos, referenciais e de apoio serão disponibilizados via Google Classroom, sem violar direitos autorais ou devidamente referenciados bibliograficamente.
- Para desenvolvimento das atividades previstas, serão necessários softwares de leitura de texto (padrão Office), de modelagem (Sketch-Up ou similar) e desenho técnico.
- Período de ambientação: a familiarização das pessoas ocorrerá na primeira semana da disciplina, com atividades de apresentação dos procedimentos didáticos e das pessoas convidadas que participarão da disciplina.
- Controle de frequência: o controle de frequência será estabelecido pela entrega de diferentes produtos previstos na programação e pelo controle feito em sala de aula.

RUBRICA DE AVALIAÇÃO

Os trabalhos ou atividades da disciplina serão avaliados pela seguinte rubrica:

	Atende plenamente	Atende satisfatoriamente	Atende parcialmente	Não atende
FORMA	**15**	**10**	**5**	**zero**
QUALIDADE DO CONTEÚDO	**70**	**50**	**20**	**zero**
PONTUALIDADE	**Na data marcada**	**24h após data marcada**	**36 h após data marcada**	**Mais de 36h após data marcada**
	15	**10**	**5**	**zero**
Pontos	**100**	**70**	**30**	**zero**
Nota	**10,0**	**7,0**	**3,0**	**zero**

Exerc.	Instrumentos de Avaliação	Peso	Composição
Ex. 1	Conteúdo resumido de aulas e/ou palestras em Temas Específicos	40	Equipe
	- Resumos parciais: após cada uma das 4 aulas com palestras, a equipe postará resumo dos conteúdos no Googleclassroom, com valor de 2,5 por aula.	10	
	Perguntas ao palestrante (Mesa Redonda última aula)	20	
Ex. 2	Resumo de artigo e correlação com assunto disciplina	30	Individual
	Nota do Semestre	**100**	

ORIENTAÇÕES GERAIS:

1 - MÉDIA DA DISCIPLINA

O(a)s aluno(a)s necessitam ter no mínimo média final igual a **70** para aprovação na disciplina.

2 - FREQUENCIA E PARTICIPAÇÃO EM AULA

O(a)s aluno(a)s necessitam ter no mínimo 75% de frequência;

3 – ENTREGA DOS TRABALHOS:

Os trabalhos deverão ser postados no Googleclassroom conforme orientação da professora e data/horário marcados.

4. PARTICIPAÇÂO EM TRABALHOS EM EQUIPE E APRESENTAÇÂO:

Cada equipe se responsabiliza pela distribuição equilibrada do trabalho de elaboração feito em conjunto. Para a apresentação do trabalho em equipe, todo(a) integrante devem estar presentes no momento da apresentação, e será sorteado o(a) apresentador(a).

5 - PARTICIPAÇÃO DO(A) ALUNO(A) NAS ATIVIDADES EM SALA DE AULA E AUTOAVALIAÇÃO

Ao longo das aulas serão avaliados o processamento dos conteúdos pelos alunos, por meio dos trabalhos realizados e capacidade de discussão dos temas em pauta nas aulas;

Será avaliada a capacidade de autocrítica do(a) aluno(a) relativa à sua evolução e envolvimento na disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARAUJO-LIMA, Cristina (org.). Mobilidade urbana abordagem multidisciplinar. Curitiba: Setor de Tecnologia UFPR, 2019.
ARAUJO-LIMA, Cristina (org.).Sustentabilidade urbana processo espacial e socioambiental. Curitiba: Setor de Tecnologia UFPR, 2020.
CABRAL, Laíse Nascimento; CÂNDIDO, Gesinaldo Ataíde. Urbanização, vulnerabilidade, resiliência: relações conceituais e compreensões de causa e efeito. urbe. Revista Brasileira de Gestão Urbana, 11, 2019, e20180063. https://doi.org/10.1590/2175- 3369.011.002. AO08. Acesso: 11/10/2020.
(Disponível de forma remota).

FERREIRA, João Sette Whitaker; FERRARA, Luciana. A formulação de uma nova matriz urbana no Brasil, baseada na justiça socioambiental. In: Brasil. Ministério do Meio Ambiente Sustentabilidade urbana: impactos do desenvolvimento econômico e suas consequências sobre o processo de urbanização em países emergentes: textos para as discussões da Rio+20: volume 3 habitação social e sustentabilidade / Tarcisio Nunes, [et al]. Organizadores: Brasília: MMA, 2015. P. 11-27. Disponível em: habitação social e sustentabilidade urbana - Ministério do ...www.mma.gov.br › publicacoes › category › 155-publica...Acesso em: 12/10/2020.
(Disponível de forma remota).

LIMONAD, Ester. A insustentável natureza da sustentabilidade. Da ambientalização do planejamento às cidades sustentáveis. Cad. Metrop., São Paulo, v. 15, n. 29, pp. 123-142, jan/jun 2013. Disp.: https://revistas.pucsp.br/index.php/metropole/article/view/15819/11843. Acesso: 10/08/2020.
(Disponível de forma remota).

LOVATE, Thais Batista. Expansão urbana e meio ambiente: uma análise do Corredor Ecológico Duas Bocas: Mestre Álvaro – ES. Dissertação (Mestrado em Geografia), Universidade Federal do Espírito Santo, Centro de Ciências Humanas e Naturais, 2019. 194f. Disponível: http://repositorio.ufes.br/handle/10/11139. Acesso: 24/06/2021.

MAGALHÃES, Luís Felipe Aires; BOGUS, Lucia; PASTERNAK, Suzana; SILVA, Camila Rodrigues da. Desigualdades socioespaciais e a disseminação da COVID-19 na macro metrópole paulista. In: BAENINGER, Rosana; VEDOVATO, Luís Renato; NANDY, Shailen (coord.). Migrações internacionais e a pandemia de COVID-19. Campinas: UNICAMP, Grupo NEPO, 2020. p. 535-549. Disponível: https://www.nepo.unicamp.br/publicacoes/livros/miginternacional/miginternacional.pdf. Acesso: 11/10/2020.
(Disponível de forma remota).

MONTEZUMA, Rita de Cássia. Impactos da produção da forma urbana sobre o meio ambiente. In: NETTO, Vinicius M.; SABOYA, Renato T. de; VARGAS, Júlio Celso; CARVALHO, Thereza (Org.). Efeitos da Arquitetura. Os impactos da urbanização contemporânea no Brasil. Brasília: FRBH, 2017. p. 259-275.

PADOVANO, Bruno Roberto; SILVA, Geovany Jessé Alexandre. Pandemia e urbanismo. Jornal da USP, São Paulo, 18 mai 2020. Disponível em: https://jornal.usp.br/artigos/pandemia-e-urbanismo. Acesso: 11/10/2020.
(Disponível de forma remota).

PERA, C. K. L.; BUENO, L. M. de M. Expansão urbana e as lógicas de produção do espaço: Estudo da Região Metropolitana de Campinas. In: XVII ENCONTRO NACIONAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓSGRADUAÇÃO E PESQUISA EM PLANEJAMENTO URBANO, 2017, Anais XVII ENANPUR, São Paulo.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ACSELRAD, Henri. Desregulamentação, contradições espaciais e sustentabilidade urbana. Revista Paranaense de Desenvolvimento, n.107, 2004. p. 25-38. Disponível em: https://dialnet.unirioja.es/ejemplar/375592. Acesso em: 05/10/20.
BERG, R.V.D. How will COVID-19 affect Urban Planning? The City Fix. 10 abr. 2020. Disponível em: https://thecityfix.com/blog/will-covid-19-affect-urban-planning-rogier-van-den-berg. Acesso: 11/10/2020.

BASSUL, José Roberto. Reforma urbana e Estatuto da Cidade. **EURE (Santiago)**, Santiago , v. 28, n. 84, p. 133-144, set 2002. Disponível: <http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0250-71612002008400008&lng=es&nrm=iso>. Acesso: 24 jun 2021.

CELANI, Gabriela; BERNARDINI, Sidney; SANTOS, Wilson Ribeiro. O urbanismo e as epidemias. UNICAMP, 06 abr.2020. Disponível em: https://www.unicampo.br/unicamp/noticias/2020/04/06/o-urbanismo-e-epidemias. Acesso em: 10/10/2020.(Disponível de forma remota).

COORDENAÇÃO DA REGIÃO METROPOLITANA DE CURITIBA. Plano de Desenvolvimento Integrado RMC. Curitiba: COMEC, 2006.

FORTUNATO, Rafaela Antunes; LIMA, Cristina Araújo; PRIORI, Livia. COVID-19 no Brasil: a evolução da doença num cenário de desigualdades sociais. Middle Atlantic Review of Latin American Studies, v. 4, p. 26-30, 2020.

GRIN, E.J., 2020. The perfect Covid-19 storm in Brazil. Middle Atlantic Review of Latin American Studies, 4(1), pp.31–35. DOI: http://doi.org/10.23870/marlas.315. Acesso: em 10/10/2020.

INSTITUTO DE PESQUISA E PLANEJAMENTO DE CURITIBA. Plano Diretor de Curitiba. Curitiba: IPPUC, 2004.

LEFF, E. Ecologia, capital e cultura: a territorialização da racionalidade ambiental. Petrópolis: Vozes, 2009.

LI, X; ZHOU, Y.; ASRAR, Z.; IMHOFF, M.; LI, X. ***The surface urban heat island response to urban expansion: A panel analysis for the conterminous United States. Science of Total Environment,*** Volumes 605–606, 15 Dez. 2017, Pag. 426-435. Acesso: 01/06/2021.

ROSA, André Henrique; FRACETO, Leonardo Fernandes; MOSCHINI-CARLOS, Viviane. Meio ambiente e sustentabilidade. Porto Alegre: Bookman, 2012.

TORRES, Pedro Henrique Campello; LINKE Clarisse. Covid-19 e a política urbana: a densidade não é a vilã. Le Monde Diplomatique Brasil. 8 mai 2020. Disponível em: https://diplomatique.org.br/covid-19-e-a-politica-urbana-a-densidade-nao-e-a-vila. Acesso: 09/10/2020. (Disponível de forma remota).

VASSOLER-FROËLICH, Ivani., 2020. COVID-19 Pandemic in Latin America: What We are Beginning to Learn. Middle Atlantic Review of Latin American Studies, 4(1), pp.1–4. DOI: http://doi.org/10.23870/marlas.321. Acesso em 10/10/2020.

Professora Responsável pela Disciplina: Cristina de Araújo Lima

Chefe de Departamento: Silvio Parucker

Assinatura: _____

CALENDÁRIO TA 183 DO ANO LETIVO DE 2020-21– PROGRAMAÇÃO		
	As atividades síncronas serão ministradas conforme horário a ser disponibilizado pela Coordenação do Curso, e ocorrerão no período entre 06/06/2022 e 17/09/2022, para os alunos regularmente matriculados	**SEMANAS LETIVAS**
MÊS 1		
	AULA 1 Apresentação ementa, objetivos da disciplina, cronograma Apresentação do tema expansão urbana sob enfoque socioambiental Constituição das equipes/Formulário Aprendizagem	**1ª SEMANA [aula 1]**
	AULA 2 Dinâmicas urbanas metropolitanas enfoque socioambiental e a RMC Caracterização Municípios metropolitanos	**2ª SEMANA [aula 2]**
	AULA 3 Municípios metropolitanos e dinâmicas de expansão	**3ª SEMANA [aula 3]**
	AULA 4 Dinâmicas urbanas metropolitanas e transporte coletivo	**4ª SEMANA [aula 4]**
	AULA 5 Dinâmicas urbanas metropolitanas e a relação entre densidade e transporte	**5ª SEMANA [aula 5]**
MÊS 2		
	EQUIPES: Postagem Apresentação no Googleclassroom	**6ª SEMANA [aula 6]**
	AULA 6 PRÈVIA DO SEMINÁRIO TRABALHO PELAS EQUIPES **(Atividade Síncrona)**	
	AULA 7 MESA REDONDA COM CONVIDADO E DEBATE COM ALUNOS Encerramentos das aulas **(Atividade Síncrona)**	**7ª SEMANA [aula 7]**
	Entrega Final do trabalho INDIVIDUAL e do trabalho em EQUIPE no Google Classroom	
	ENCERRAMENTO DA ATIVIDADES DA DISCIPLINA	