

FICHA Nº 2

Disciplina: PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL I		Código: TA 124
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> obrigatória () optativa	Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual () Modular ()	
Pré-requisito: EUR 2	Co-requisito: Não há.	
Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial () EaD () 20% EaD () ERE		
C.H. Semestral Total: 75 horas PD: 75 LB: 00 CP: 00 ES: 00 OR: 00 C.H. Semanal: 5 horas/aulas semanais		
EMENTA (Unidades Didáticas)		
Estudo e aplicação de metodologias de planejamento urbano e regional visando a elaboração de Planos Diretores Municipais: diagnósticos, prognósticos e diretrizes de desenvolvimento.		
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)		
Exercício prático de elaboração da leitura da realidade aplicada a um município brasileiro: diagnóstico e construção dos cenários real e tendencial.		
OBJETIVO GERAL		
Capacitar o aluno para participar de equipes multidisciplinares de planejamento territorial exercendo as habilidades de síntese da organização espacial inerentes às atribuições profissionais do arquiteto urbanista.		
OBJETIVO ESPECÍFICO		
<ul style="list-style-type: none">▪ Aplicar a metodologia de planejamento urbano e regional.▪ Exercitar a análise espacializada de informações em diferentes escalas geográficas.▪ Estudar e aplicar a legislação pertinente à prática do planejamento urbano e regional no Brasil.▪ Aprofundar a compreensão a respeito das políticas setoriais de desenvolvimento urbano (habitação, saneamento ambiental, mobilidade e transporte).▪ Capacitar o aluno para participar de equipes multidisciplinares na elaboração de Planos Diretores Municipais.		

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Sistema de Comunicação: (i) no endereço de e-mail marcelocandreoli@gmail.com; (ii) por meio da plataforma virtual de compartilhamento e armazenamento do Google Sala de Aula.
- Modelo de Assessoria: (i) presencialmente, nos atelieres, de acordo com o cronograma de utilização desses espaços definido pelo Departamento de Arquitetura e Urbanismo, conforme calendário que será divulgado entre os alunos e alunas.
- Material Didático: (i) Slides (diapositivos) de apresentação e ilustração de todo o conteúdo programático; (ii) Vídeos contendo documentários complementares ao conteúdo programático.
- Infraestrutura tecnológica, científica e instrumental: (i) indicação de referências básicas e complementares que podem ser consultadas pelo(a) estudante de modo remoto pelo Sistema de Bibliotecas (SiBi/UFPR) e/ou disponibilizados pelo docente no Google Sala de Aula, (ii) utilização de sala de aula equipada com quadro de giz, notebook, projetor multimídia e rede de internet.
- Período de ambientação e Controle de Frequência: (i) prevê-se 1h de esclarecimentos a respeito do funcionamento da disciplina na primeira aula da disciplina; (ii) controle presencial de frequência, em sala de aula, de acordo com a Resolução CEPE UFPR 37/1997.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Instrumentos de Avaliação	Peso	Composição
P1 – Seminário com questões norteadoras do debate para revisão de conteúdo e introdução à disciplina	10	Individual
P2 – Exercício de análise de referências	20	Equipe
P3 – Formulação de questões (Aula expositiva 01)	5	Equipe
P4 – Exercício para apreensão dos processos socioespaciais	15	Equipe
P5 – Caderno de Leitura e Análise da Realidade – pré-entrega	10	Equipe
P6 – Formulação de questões (Aula expositiva 02)	5	Equipe
P7 – Caderno de Leitura e Análise da Realidade – entrega final	35	Equipe
Nota do Semestre		100

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério das Cidades. **Plano Diretor Participativo**: guia para elaboração pelos Municípios e cidadãos. Brasília: Ministério das Cidades, Confea, 2005.

CRAWFORD, Colin. A função social da propriedade e o direito à cidade: teoria e prática atual. **2282 Texto para discussão**. Brasília. Instituto de Pesquisa Economia Aplicada – IPEA, 2017.

MIRAFETAB, Faranak. Insurgência, planejamento e a perspectiva de um urbanismo humano. **Revista Brasileira de Estudos Urbanos e Regionais [online]**. 2016, vol.18, n. 3, p. 363-377.

SOUZA, M. L. **Mudar a cidade**: uma introdução crítica ao planejamento e gestão urbanos. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BITTENCOURT, Tainá Andreoli; FARIA, José Ricardo Vargas de. Distribuição de investimentos públicos, infraestrutura urbana e desigualdade socioespacial em Curitiba. **Urbe, Revista Brasileira de Gestão Urbana [online]**. 2021, vol.13.

MARQUES, Eduardo. **Cidades, políticas urbanas redistributivas e a crise**. Novos Estudos. CEBRAP. Especial, São Paulo – SP, 2017.

SOUZA, Claudia-Virginia Cabral de; KLINK, Jeroen y DENALDI, Rosana. Planejamento reformista-progressista, instrumentos urbanísticos e a (re) produção do espaço em tempo de neoliberalização. Uma exploração a partir do caso de São Bernardo do Campo (São Paulo). **EURE (Santiago) [online]**. 2020, vol.46, n.137, pp.203-223.

VALDIVIA, Blanca. Del urbanismo androcéntrico a la ciudad cuidadora. **Habitat y Sociedad [online]**. 2018, n.11 pp.65-84.

Professores da Disciplina:

Marcelo Caetano Andreoli

Chefe de Departamento: Silvio Parucker

Assinatura: _____

ATIVIDADES	SEMANAS LETIVAS
1. Apresentação da disciplina 2. Apresentação da Ficha 2 3. Lançamento de leitura dos textos de apoio para Caderno de leitura e análise da realidade 4. Entrega P1 - Questões para revisão de conteúdo e introdução à disciplina	1ª SEMANA [aula 1]
1. Debate crítico – texto de apoio Caderno de leitura e análise da realidade 2. Lançamento Exercício análise de referências 3. Desenvolvimento exercício Análise de Referências	2ª SEMANA [aula 2]
1. Desenvolvimento exercício Análise de Referências 2. Entrega – Reflexões do debate crítico	3ª SEMANA [aula 3]
1. Debate - Exercício análise de referências 2. Lançamento Caderno de leitura e análise da realidade (COMPLETO) 3. Entrega P2 – Análise de referências	4ª SEMANA [aula 4]
1. Aula expositiva 01 2. Lançamento Exercício processos socioespaciais 3. Entrega P3 – Formulação de questões	5ª SEMANA [aula 5]
1. Orientação – exercício processos socioespaciais + Caderno de leitura e análise da realidade 2. Desenvolvimento exercício processos socioespaciais + Caderno de leitura e análise da realidade	6ª SEMANA [aula 6]
1. Orientação – exercício processos socioespaciais + Caderno de leitura e análise da realidade 2. Desenvolvimento exercício processos socioespaciais + Caderno de leitura e análise da realidade	7ª SEMANA [aula 7]
1. Orientação – exercício processos socioespaciais + Caderno de leitura e análise da realidade 2. Desenvolvimento exercício processos socioespaciais + Caderno de leitura e análise da realidade	8ª SEMANA [aula 8]
1. Debate exercício processos socioespaciais + Caderno de leitura e análise da realidade (etapa 01) 2. Entrega P4 – Exercício processos socioespaciais 3. Entrega P5 - Caderno de leitura e análise da realidade (preliminar – cenário real)	9ª SEMANA [aula 9]
1. Aula expositiva 02 2. Orientação – Caderno de leitura e análise da realidade 3. Desenvolvimento Caderno de leitura e análise da realidade 4. Entrega P6 – Formulação de questões	10ª SEMANA [aula 10]
1. Orientação – Caderno de leitura e análise da realidade 2. Desenvolvimento Caderno de leitura e análise da realidade	11ª SEMANA [aula 11]
1. Orientação – Caderno de leitura e análise da realidade 2. Desenvolvimento Caderno de leitura e análise da realidade	12ª SEMANA [aula 12]
1. Orientação – Caderno de leitura e análise da realidade 2. Desenvolvimento Caderno de leitura e análise da realidade	13ª SEMANA [aula 13]
1. Orientação – Caderno de leitura e análise da realidade 2. Desenvolvimento Caderno de leitura e análise da realidade	14ª SEMANA [aula 14]
1. Debate Caderno de leitura e análise da realidade 2. Avaliação disciplina 3. Entrega P7 - Caderno de leitura e análise da realidade (cenário real final – incluir no cenário real a prova do processo (incluir o conteúdo na análise) + cenário tendencial)	15ª SEMANA [aula 15]