

## FICHA Nº 2 (ANO LETIVO 2022)

<b>Disciplina: CIDADE E MEIO AMBIENTE2</b>		<b>Código: TA117</b>
<b>Prof.<sup>a</sup> Cristina de Araújo Lima</b>		
Natureza: ( X ) obrigatória ( ) optativa		Semestral (X) Anual ( ) Modular ( )
Pré-requisito: não tem		Co-requisito:
Modalidade: ( ) Presencial ( X ) EaD ( ) 20% EaD		
C.H. Semestral Total: 30h C.H. Anual Total: 60h C.H. Modular Total: PD: 02 LB: 00 CP: 00 ES: 00 OR: 00 C.H. Semanal: 02h		
Legenda: Conforme Resolução 15/10-CEPE: PD- Padrão LB – Laboratório CP – Campo ES – Estágio OR – Orientada		
<b>EMENTA (Unidades Didáticas)</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>PONTO DE PARTIDA: LEITURA DO MUNDO DO ALUNO: Levantamento do conhecimento dos alunos sobre o assunto;</li> <li>PROBLEMATIZAÇÃO: A realidade da cidade e o ambiente – água, ar, vegetação, solo, sociedade e os riscos relacionados com a urbanização em geral e no contexto da Região Metropolitana de Curitiba</li> <li>INSTRUMENTALIZAÇÃO I: Marco teórico sobre a dimensão socioambiental no mundo e no Brasil; quadro geral sobre <b>consumo</b> de recursos naturais: solo, água, vegetação, energia, materiais construção/ênfase nos recursos hídricos. Relação do espaço urbano com os corpos hídricos. Enchentes. Impermeabilidade do Solo. Ilha de Calor Urbana</li> <li><b>INSTRUMENTALIZAÇÃO II:</b> Projetos de Recuperação de Corpos d'Água Urbanos. Conceitos, exemplos.</li> </ol>		
<b>PROGRAMA (itens de cada unidade didática)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Módulo I: Ecurbanismo – conceito – experiências nacionais e internacionais</li> <li>Módulo II: A configuração do bairro ou zoneamento urbano dentro da bacia hidrográfica 1 a) Sistema viário / hierarquia / declividades/drenagem b) Tipologia de ocupação lote/permeabilidade, c) Equipamentos e serviços, d) Rede de transporte, e) Áreas verdes e rede hidrográfica f) Problemas ambientais/enchentes/erosão/ocupações irregulares</li> <li>Módulo III: Integração dos conteúdos do semestre – Seminário de encerramento da disciplina</li> </ul>		
<b>OBJETIVO GERAL</b>		
Possibilitar que o aluno contextualize e exercite análise e prática do uso dos espaços urbanos, focalizando a relação entre o meio ambiente e cidade sob a perspectiva da atividade profissional do arquiteto urbanista.		
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer e analisar casos de práticas de urbanismo sustentável – foco em Desenho Urbano - no país e exterior</li> <li>Experimentar análise de espaços urbanos reais quanto aos aspectos urbanísticos e ambientais.</li> <li>Integrar e sedimentar conteúdos dos 3 módulos visando sua aplicação nos demais anos do curso e profissão.</li> </ul>		
<b>PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>A disciplina será desenvolvida em formato remoto e os seus procedimentos estão descritos abaixo:</li> <li>Sistema de comunicação: será utilizado o ambiente virtual do Google Classroom (<b>código de acesso a confirmar ao ser iniciada a disciplina</b>) para a distribuição de material didático, tarefas, aulas expositivas, apresentações e avaliações. Para as aulas expositivas, assessorias individuais e apresentações coletivas será utilizado a plataforma TEAMS ou por outra plataforma em eventuais contratempos, com aviso prévio por meio do Google Classroom.</li> <li>Produtos intermediários, discussões e resultados finais poderão ser divulgados por mídias sociais.</li> </ul>		

- Modelo de tutoria: os professores serão os tutores da disciplina. O acompanhamento individual, a atualização de informações e o feedback de postagens ocorrerá em horários distribuídos ao longo da semana, de acordo com o Plano Individual de Trabalho dos professores. As reuniões síncronas ocorrerão na plataforma da e-aula segundo o cronograma (Anexo I).
- Material didático específico: materiais didáticos, referenciais e de apoio serão disponibilizados via Google Classroom, sem violar direitos autorais ou devidamente referenciados bibliograficamente.
- Infraestrutura de suporte tecnológico: por conta das especificidades do formato de Ensino Remoto, a comunicação e o equipamento necessários para cursar a disciplina são de responsabilidade das pessoas matriculadas. Serão necessários conexão com a internet e dispositivo eletrônico para ter acesso às reuniões (com câmera, áudio e microfone). As plataformas de mapeamento e interação são públicas e de livre acesso. Para desenvolvimento das atividades previstas, serão necessários: material de desenho e, preferencialmente, softwares para modelagem e desenho técnico.
- Período de ambientação: a familiarização das pessoas com o sistema virtual ocorrerá na primeira semana da disciplina, com atividades de apresentação dos procedimentos didáticos e das pessoas convidadas que participarão da disciplina.
- Controle de frequência: O controle de frequência será estabelecido pela entrega de diferentes produtos específicos derivados desses encontros.

#### FORMAS DE AVALIAÇÃO

Instrumentos de Avaliação	Peso	Composição
1. Formulário Conhecimento do Aluno/a	5	Individual
2. Trabalho individual	20	Individual
3. Leitura e Interpretação / Duplas	15	Equipe
4. Estudos Áreas Urbanas e Questões Ambientais – Parte 1	15	Equipe
Estudos Áreas Urbanas e Questões Ambientais – Parte 2	20	Equipe
Estudos Áreas Urbanas e Questões Ambientais – Parte 3	25	Equipe
<b>Nota do Semestre</b>	<b>100</b>	

#### ORIENTAÇÕES GERAIS:

##### 1 - MÉDIA DA DISCIPLINA

O(a)s aluno(a)s necessitam ter no mínimo média final igual a **70** para aprovação na disciplina.

##### 2 - TRABALHOS ATRASADOS:

Os trabalhos que não forem entregues no dia e horário estipulados sofrerão desconto de 50% na nota;

Não serão corrigidos os trabalhos com mais de uma semana de atraso, acarretando em perda integral da nota;

O trabalho deverá ser entregue apenas para a professora da disciplina, nos horários definidos nos editais ou na programação divulgada pela professora;

Os trabalhos em equipe devem ser apresentados por todos os membros da equipe, ou mediante sorteio de um a dois representantes da equipe. O sorteio será realizado no dia da aula/apresentação pela professora.

O(s), ou (a)s aluno(a)s que não comparecerem, sem justificativa prévia, no horário marcado para banca/apresentação da equipe perderão 50% da nota;

A não apresentação do trabalho implica em nota zero.



### 3 - PARTICIPAÇÃO DO(A) ALUNO(A) NAS ATIVIDADES EM SALA DE AULA E AUTOAVALIAÇÃO

Ao longo das aulas serão avaliadas as assessorias, a evolução dos trabalhos e a resposta às solicitações da professora;

Será avaliada a capacidade de autocrítica do(a) aluno(a) relativa à sua evolução e envolvimento na disciplina.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA REGULAR

- DIAS, G. da M. Cidade sustentável: fundamentos legais, políticas urbanas, meio ambiente e saneamento básico. 1º ed. Natal: Editora do Autor, 2009. 384 p.
- FARR, D. Urbanismo Sustentável: Desenho Urbano com a Natureza. Porto Alegre: Bookman, 2015.
- FRANCO, M.A.R. Desenho Ambiental. São Paulo: Annablume, 1997.
- \_\_\_\_\_. Planejamento Ambiental para a Cidade Sustentável. São Paulo: Annablume, 2000.
- GARCIAS, C.M. AFONSO, J.A Revitalização dos rios urbanos. Revista Eletrônica de Gestão e Tecnologias Ambientais (GESTA), v.1,n.1, p. 131-144, 2013.
- JOURDA, F. H. Pequeno manual do projeto sustentável. São Paulo: Gustavo Gili, 2013.
- KAGEYAMA, P. DANDARA, F.B. Recuperação de áreas ciliares. In: RODRIGUES, R.R. LEITÃO FILHO, H. de F. (org.) Matas ciliares: conservação e recuperação. São Paulo: FAPESP, 2009.
- McHARG. Projectar con la naturaleza. Barcelona: Gustavo Gili, 1999.
- MASCARÓ, L. Ambiência Urbana. Porto Alegre: Sagra, 1996.
- MOTA, S. Urbanização e meio ambiente. Rio de Janeiro: ABES, 1999.
- ROGERS, R. Cidades para un pequeno planeta. Barcelona: Gustavo Gili, 1999.
- RUANO, M. Ecurbanismo. Barcelona: Gustavo Gili, 1999. SIRVINSKAS, L.P. Manual de Direito ambiental. São Paulo: Saraiva.
- SANTOS, R. F. dos. Planejamento Ambiental. São Paulo: Oficina de Textos, 2004.
- VASCONCELLOS, E. A. Mobilidade urbana e cidadania. São Paulo: SENAC, 2014.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BRAGA, B. Introdução à engenharia ambiental. São Paulo: Prentice Hall, 2002.
- BRASIL. Resoluções CONAMA. (Disponíveis Internet).
- BRASIL. Lei Federal n.º 6.938, de 31/08/1981. Dispõe sobre a Política Nacional de Meio Ambiente. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L6938.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L6938.htm)
- BRASIL. Lei federal n.º 12.587 de 03/01.2012. Institui a Política Nacional de Mobilidade Urbana. Disponível em: [ultimidia.curitiba.pr.gov.br/2014/00146669.pdf](http://ultimidia.curitiba.pr.gov.br/2014/00146669.pdf)
- BRUNDTLAND, G. Nosso futuro comum. São Paulo: Ed. Fundação Getúlio Vargas, 1987.
- CNUMAD. Agenda 21. Curitiba: IPARDES, 1997. DREW, D. Processos interativos homem e meio ambiente. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998.
- FREIRE, G. D. Pegada ecológica e sustentabilidade humana. São Paulo: Gaia, 2002.
- GUERRA, A. J. T. Geomorfologia urbana. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011.
- GUERRA, A. J.T. Impactos ambientais urbanos no Brasil. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.
- HOUGH, M. Naturaleza y ciudad. Barcelona: Gustavo Gili, 1995.
- LEITE, C. Cidade sustentáveis. Cidades inteligentes. Porto Alegre: Bookman, 2012.
- LIMA, C. de A. A ocupação urbana em área de mananciais na Região Metropolitana de Curitiba: do planejamento à gestão urbana-metropolitana. Curitiba, 2000. 406p. Tese (Doutorado em meio ambiente e desenvolvimento). Universidade Federal do Paraná.
- INSTITUTO DE PESQUISA E PLANEJAMENTO URBANO DE CURITIBA. A experiência de Curitiba. Curitiba: IPPUC, S/d.
- MARANDOLA JR., E.; HOGAN, D. J. As dimensões da vulnerabilidade. Revista São Paulo em perspectiva. 2006, vol. 20, n.1, jan./mar. p. 33-43.
- MARQUES, J. R. Meio ambiente urbano. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2005.
- MARTINS, M.L. R. Moradia e mananciais. São Paulo: FAUUSP, 2006.
- THE WORLD WATCH INSTITUTE. Can s City be Sustainable? Washington: Island Press, 2016.
- TRINDADE, E. (org.) Cidade, homem e natureza: uma história das políticas ambientais de Curitiba. Curitiba: UNILIVRE, 1997.

Professora da Disciplina:



*Cristina de Araújo Lima*

**Cristina de Araújo Lima**

**Chefe de Departamento: Silvio Parucker**

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

**CALENDÁRIO TA 117 – CIDADE E MEIO AMBIENTE 2  
JANEIRO-MAIO 2022**

Turmas	Datas	ATIVIDADE	ENTREGAS	Semana
Turma A	31/01	ABERTURA, PROGRAMA, PROCEDIMENTOS, LEVANTAMENTO CONTEÚDO ALUNOS		<b>1ª SEMANA</b>
Turma B	04/02	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulário GoogleForm</li> <li>• LANÇAMENTO LEITURAS FUNDAMENTAIS</li> </ul>		
Turma A	07/02	AULA TEÓRICA/ LANÇAMENTO TRABALHO CIDADES SUSTENTÁVEIS: PRINCÍPIOS	06/02 Formul.	<b>2ª SEMANA</b>
Turma B	11/02		10/02 Formul.	
Turma A	14/02	DOS CONCEITOS PARA AS PRÁTICAS: PLANO DIRETOR, ZONEAMENTO E MEIO AMBIENTE URBANO		<b>3ª SEMANA</b>
Turma B	18/02			
Turma A	21/02	SEMINÁRIO LEITURAS FUNDAMENTAIS – LIVRO DE SUETÔNIO MOTA	20/02 Leitura	<b>4ª SEMANA</b>
Turma B	25/02		24/02 Leitura	
Turma A	07/03	PALESTRAS RISCOS E VULNERABILIDADES NA RMC - IRF		<b>5ª SEMANA</b>
Turma B	11/03			
Turma A	14/03	SOBREPONDO IMAGENS E URBANISMO : RECORTES DE ESTUDO I MN – Primeiras abordagens		<b>6ª SEMANA</b>
Turma B	18/03			
Turma A	21/03	PALESTRA: CASOS REAIS PLANEJAMENTO URBANO E QUESTÕES AMBIENTAIS: SC - CLC	20/03 Mapa1	<b>7ª SEMANA</b>
Turma B	25/03		24/03 Mapa 1	
Turma A	28/03	SOBREPONDO IMAGENS E URBANISMO : RECORTES DE ESTUDO II – Identificação situações		<b>8ª SEMANA</b>
Turma B	01/04			
Turma A	04/04	PALESTRA REGIÃO METROPOLITANA DE CURITIBA – COMEC – RG/M	03/04 Mapa 2	<b>9ª SEMANA</b>
Turma B	08/04		07/04 Mapa 2	
Turma A	11/04	ORIENTAÇÃO TRABALHO E RODAS DE CONVERSAS: O QUE É APLICÁVEL E PORQUÊ		<b>10ª SEMANA</b>
Turma B	15/04			
<b>Turmas A e B</b>		<b>TRABALHO INDIVIDUAL</b>	<b>Até 10/04</b>	<b>-</b>
Turma A	18/04	SOBREPONDO IMAGENS E URBANISMO : RECORTES DE ESTUDO III - Finalização		<b>11ª SEMANA</b>
Turma B	22/04			
Turma A	25/04	SEMINÁRIO FINAL: MENSAGEM DAS EQUIPES - ENCERRAMENTO	24/04 Mapa 3	<b>12ª SEMANA</b>
Turma B	29/04		28/04 Mapa 3	

CAL