MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE TECNOLOGIA
Curso de Arquitetura e Urbanismo

FICHA Nº 2

Disciplina: **PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL 2 - TB**		Código: **TA 125**
Natureza: (X) obrigatória ( ) optativa	Semestral (X) Anual ( ) Modular ( )	
Pré-requisito: Planejamento Urbano e Regional I (TA 124)	Co-requisito:	
Modalidade: (X) Presencial ( ) EaD ( ) 20% EaD		
C.H. Semestral Total: 75 horas PD: 75 LB: 00 CP: 00 ES: 00 OR: 00 C.H. Semanal: 5 horas/aulas semanais		

EMENTA (Unidades Didáticas)

Estudo e aplicação de metodologias de planejamento urbano e regional visando à elaboração de Planos Diretores Municipais: instrumentos de ordenamento territorial e plano de ação.

PROGRAMA (itens de cada unidade didática)

- Metodologias participativas de planejamento territorial aplicadas à elaboração de Planos Diretores no Brasil
- Construção metodológica das fases de proposição no processo decisório de planejamento
- Exercício prático de aplicação de metodologia de planejamento para a etapa de construção de propostas para a promoção do desenvolvimento sócio-espacial: construção de cenários desejáveis, estratégias, ações e instrumentos urbanísticos.

OBJETIVO GERAL

Capacitar o aluno para participar de equipes multidisciplinares de planejamento territorial exercendo as habilidades de síntese da organização espacial e proposição de metodologias, inerentes às atribuições profissionais do arquiteto urbanista.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Propor e aplicar metodologias de planejamento urbano e regional;
- Exercitar a análise espacializada de informações, em diferentes escalas geográficas;
- Estudar e aplicar a legislação pertinente à prática do planejamento urbano e regional no Brasil;
- Aprofundar a compreensão a respeito das políticas setoriais de desenvolvimento urbano (habitação, saneamento ambiental, mobilidade e transporte).

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Aulas expositivo e dialogadas, análise de casos correlatos; leitura e análise de textos; pesquisa documental e seminários;
- Serão utilizados recursos e ferramentas disponíveis para o ensino remoto.

Continua

Continuação

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE TECNOLOGIA
Curso de Arquitetura e Urbanismo

FORMAS DE AVALIAÇÃO

- Será dividida em trabalhos individuais e em equipe e compostas de relatórios, seminários e exercícios desenvolvidos em sala de aula.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério das Cidades. **Plano Diretor Participativo**: guia para elaboração pelos Municípios e cidadãos. Brasília: Ministério das Cidades, Confea, 2005.

CARVALHO, C. S.; ROSSBACH, A. (Orgs) **O Estatuto da Cidade comentado**. São Paulo: Ministério das Cidades, Aliança das Cidades, 2010.

MOREIRA, C. da C. **A cidade contemporânea**: entre a tabula rasa e a preservação – cenários para o porto do Rio de Janeiro. São Paulo: Editora UNESP, 2004. p. 77-135.

SOUZA, M. L. **Mudar a cidade**: uma introdução crítica ao planejamento e gestão urbanos. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. **Constituição (1988)**. Brasília: Senado Federal, Centro Gráfico, 1988.

BRASIL. Lei n. 10257, de 10 de julho de 2001. Regulamenta os arts. 182 e 183 da Constituição Federal, estabelece diretrizes gerais da política urbana e dá outras providências. **Diário Oficial**, Brasília, 11 jul. 2001.

BUENO, L. M. M.; CYMBALISTA, R. (Org.). **Planos Diretores Municipais**: novos conceitos de planejamento territorial. São Paulo: Annablume, 2007.

MARICATO, E. **Brasil, cidades alternativas para a crise urbana**. Petrópolis: Vozes, 2001.

OLIVEIRA, F. et. al. (Orgs.) **Planejamento e conflitos urbanos:** experiências de luta. Rio de Janeiro: Letra Capital, 2016.

PARANÁ. **Constituição do Estado do Paraná (1989)**. Curitiba: Imprensa Oficial, 2006.

PEREIRA, G. de F.; WÜTRICH, F. (Orgs.) **Sete princípios para um próximo urbanismo**. Curitiba: Setor de Tecnologia da UFPR, 2018.

SANTOS JR. O. S.; MONTANDON, D. T. (Orgs.) **Os Planos Diretores Municipais pós-Estatuto da Cidade**: balanço crítico e perspectivas. Rio de Janeiro: Letra Capital: Observatório das Metrópoles, 2011.

Professora da Disciplina:

Madianita Nunes da Silva

Madianita Nunes da Silva

Chefe de Departamento: Dr. SILVIO PARUCKER
Assinatura: _____

Legenda:
Conforme Resolução 15/10-CEPE: PD-Padrão LB-Laboratório CP-Campo ES-Estágio OR-Orientada

TA125 - Cronograma (2021-2)

PLANO DE AULA - CRONOGRAMA DO 1º SEMESTRE - 2021

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE TECNOLOGIA
Curso de Arquitetura e Urbanismo

Sistema de avaliação	Instrumentos de avaliação	Peso	Composição
	Exercício 01	15	Equipe
	Exercício 02 - Entrega Parcial	20	Equipe
	Exercício 02 - Entrega Final	50	Equipe
	Participação em Oficinas e demais atividades desenvolvidas em sala de aula	15	Individual
	TOTAL NOTA	**100**	

Semana	Aula	Atividades
		FEVEREIRO
1	1	1. Apresentação da disciplina 2. Contextualização em relação a PUR 1 3. Organização das equipes de trabalho 4. Lançamento Exercício 1: Análise de Referências: etapa propositiva de Planos Diretores e formas de participação popular 5. Orientação - Exercício 1
2	2	1. Seminário para recuperação de conteúdos de EUR 2 2. Desenvolvimento em sala do Exercício 1 com orientação das professoras
3	3	1. Oficina para apresentação e discussão dos resultados do Exercício 1 2. Entrega do Exercício 1 3. Lançamento de texto para leitura 4. Lançamento da Etapa 1 do Exercício 2: Caderno de propostas para o desenvolvimento socioespacial da Regional estudada pela equipe: cenários desejáveis e diretrizes
4	4	1. Desenvolvimento em sala da Etapa 1 do Exercício 2 com orientação das professoras: cenários desejáveis para o desenvolvimento sócio-espacial
		MARCO
5	5	1. Desenvolvimento em sala da Etapa 1 do Exercício 2 com orientação das professoras: diretrizes para o desenvolvimento sócio-espacial 2. Lançamento da Etapa 2 do Exercício 2: Caderno de propostas para o desenvolvimento socioespacial da Regional estudada pela equipe: estratégias e ações
6	6	1. Desenvolvimento em sala da Etapa 2 do Exercício 2 com orientação das professoras: estratégias e ações para o desenvolvimento sócio-espacial
7	7	1. Desenvolvimento em sala da Etapa 2 do Exercício 2 com orientação das professoras: estratégias e ações para o desenvolvimento sócio-espacial
8	8	1. Oficina para apresentação e discussão dos resultados do desenvolvimento parcial do Exercício 2 (Etapas 1 e 2) 2. Aula teórica 3. Lançamento da Etapa 3 do Exercício 2: Caderno de propostas para o desenvolvimento socioespacial da Regional estudada pela equipe: instrumentos urbanísticos 4. Entrega parcial do Exercício 2 (Etapas 1 e 2): cenários desejáveis, diretrizes, estratégias e ações para o desenvolvimento sócio espacial
		ABRIL
9	9	1. Desenvolvimento em sala da Etapa 3 do Exercício 2 com orientação das professoras: instrumentos urbanísticos
10	10	1. Oficina entre os grupos para discussão do detalhamento de instrumentos urbanísticos
11	11	2. Desenvolvimento em sala da Etapa 3 do Exercício 2 com orientação das professoras: instrumentos urbanísticos
12	12	1. Desenvolvimento em sala da Etapa 3 do Exercício 2 com orientação das professoras: instrumentos urbanísticos

13	13	1. Oficina: reconstituição das etapas do planejamento territorial e da metodologia de um Plano Diretor 2. Entrega final do Exercício 2 3. Avaliação da disciplina pelos alunos e alunas 4. Fechamento da disciplina

ORIENTAÇÕES GERAIS

1 - MÉDIA DA DISCIPLINA

Os alunos necessitam ter no mínimo média final igual a 50 (cinquenta) pontos para aprovação na disciplina.

2 - FREQUÊNCIA E PARTICIPAÇÃO EM AULA

Conforme resolução CEPE 37/97.

3 - TRABALHOS ATRASADOS:

Os trabalhos que não forem entregues no dia e horário estipulados sofrerão desconto de 50% na nota;

Não serão corrigidos os trabalhos com mais de uma semana de atraso, acarretando em perda integral da nota;

O trabalho deverá ser entregue de acordo com o solicitado no edital da atividade.

4 - ORIENTAÇÕES

As assessorias, a evolução dos trabalhos e a resposta às solicitações dos professores serão avaliadas.